Приложение 7

к Регламенту проведения I (регионального)

этапа XVI Всероссийского конкурса в

области педагогики, воспитания и работы

с детьми и молодежью до 20 лет  
«За нравственный подвиг учителя»

в городе Москве в 2021 году

**Критерии оценки деятельности педагогических работников**

**по номинациям ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет**

**«За нравственный подвиг учителя»**

**01 номинация: *За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения***

Фамилия, имя, отчество конкурсанта(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регион \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п Критерии** | | | **Показатели** | | **Уровни** | **Кол-во**  **баллов по уровням** | **Оценка эксперта** |
|  |
| 1  **Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации** | | | | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью | 2 |
| Соответствуют частично | 1 |  |
| Не соответствуют | 0 |  |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью | 2 |  |
| Соответствуют частично | 1 |  |
| Не соответствуют | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию**  **Мах 4** | | | | | | |  |
| 2  **Актуальность работы** | | | Педагогическая целесообразность представленной работы | | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | | Использование возможно полностью | 2 |  |
| Использование возможно частично | 1 |  |
| Использование может быть затруднено или невозможно | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | | | | | | **Мах 4**  2 |  |  | |
| 3  **Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса**  **- это может быть: -** Содержание дополнительной общеобразовательной программы в представленной области науки, техники, культуры**,**  **-** Содержание материала по преподаванию ОРКСЭ (ОПК)**,**  **-** Содержание материала по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении | | | Обучающий компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | | Представлен достаточно |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию**  **Мах 6** | | | | | | |  |
| 4  **Качество условий образовательной деятельности** | | | Профессионализм педагогических работников | | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |  |  | | |
| Не представлен | 0 |  |
| Методическое обеспечение программы | | Представлено достаточно | 2 |  |
| Представлено частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Материально-техническое обеспечение программы | | Представлено достаточно | 2 |  |
| Представлено частично | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию**  **Мах 6** | | | | | | |  |
| 5  **Качество процесса образовательной деятельности** | | | Деятельность педагогических работников | | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Деятельность воспитанников | | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Механизм реализации программы | | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Инновационность образовательного процесса | | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию**  **Мах 10** | | | | | | |  |
| 6  **Качество результата образовательной деятельности** | | | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможность самовыражения воспитанников | | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) | | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) | | Представлена достаточно | 2 |  |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | | | | | | **Мах 10** |  |
| 7 | **Наличие рецензий на представленный материал** | | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |  | | |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | | Представлена | 1 |  |  | |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | | | | | | **Мах 2** |  |
| 8 | **Оформление работы** | Культура представления конкурсной работы | | | Замечаний нет | 2 |  |  | |
| Есть частичные замечания по оформлению | 1 |  |
| Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | | | | | | **Мах 2** |  |
| **ИТОГО баллов** | | | | | | **Мах 44** |  |

**02 номинация: *Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи***

Фамилия, имя, отчество конкурсанта(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регион \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  **Критерии** | **Показатели** | **Уровни** | **Кол-во баллов по уровням** | **Оценка эксперта** |
| 1  **Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации** | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью | 2 |  |
| Соответствуют частично | 1 |  |
| Не соответствуют | 0 |  |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью | 2 |  |
| Соответствуют частично | 1 |  |
| Не соответствуют | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию**  **Мах 4** | | | |  |
| 2  **Актуальность работы** | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 |  |
| Использование возможно частично | 1 |  |
| Использование может быть затруднено или невозможно | 0 |  |  |
| **Общее количество баллов по критерию**  **Мах 4** | | | |  |
| 3  **Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса**- | Обучаю компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 |  |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию**  **Мах 6** | | | |  |
| 4  **Качество условий образовательной деятельности** | Профессионализм педагога (ов) | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Методическое обеспечение программы | Представлено достаточно | 2 |  |
| Представлено частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Материально-техническое обеспечение программы | Представлено достаточно | 2 |  |
| Представлено частично | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию**  **Мах 6** | | | |  |  |
| 5  **Качество процесса образовательной деятельности** | Деятельность педагога (ов) | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Деятельность воспитанников | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Механизм реализации программы | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Инновационность образовательного процесса | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию**  **Мах 10** | | | |  |
| 6  **Качество результата образовательной деятельности** | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможность самовыражения воспитанников | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию**  **Мах 10** | | | |  |
| 7  **Наличие рецензий на представленный материал** | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |  |
| **Общее количество баллов по критерию**  **Мах 2** | | | |  |
| 8  **Оформление работы**  Культура представления конкурсной работы | | Замечаний нет | 2 |  |
| Есть частичные замечания по оформлению | 1 |  |
| Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 |  |  |
| **Общее количество баллов по критерию**  **Мах 2** | | | |  |
| **ИТОГО баллов**  **Мах 44** | | | |  |

**03 номинация: *Лучшая методическая разработка по предметам: основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом)***

Фамилия, имя, отчество конкурсанта(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регион \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  **Критерии** | **Показатели** | | **Уровни** | **Кол-во баллов по уровням** | **Оценка экспертов** |
|  |  |  |
| 1  **Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации** | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | | Соответствуют полностью | 2 |  |
| Соответствуют частично | 1 |  |
| Не соответствуют | 0 |  |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | | Соответствуют полностью | 2 |  |
| Соответствуют частично | 1 |  |
| Не соответствуют | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | | | | **Мах 4** |  |  | |
| 2  **Актуальность работы** | | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно | 2 |  |  | |
| Представлена частично | 1 |  |  | |
| Не представлена | 0 |  |  | |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 |  |  | |
| Использование возможно частично | 1 |  |
| Использование может быть затруднено или невозможно | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | | | | **Мах 4** |  |
| 3  **Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса** | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |  |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | | Представлен достаточно | 2 |  |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию**  **Мах 6** | | | | |  |
| 4  **Качество условий образовательной деятельности** | | Профессионализм педагогических работников | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Программно-методическое обеспечение предмета | Представлено достаточно | 2 |  |
| Представлено частично | 1 |  |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Материально-техническое обеспечение предмета | Представлено достаточно | 2 |  |
| Представлено частично | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию**  **Мах 6** | | | | |  |
| 5  **Качество процесса образовательной деятельности** | | Деятельность педагогических работников | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Деятельность воспитанников | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Механизм реализации программы | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Инновационность образовательного процесса | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию**  **Мах 10** | | | | |  |
| 6  **Качество результата образовательной деятельности** | | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |  |  | |
| Возможность самовыражения воспитанников | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию**  **Мах 10** | | | | |  |
| 7  **Наличие рецензий на представленный материал** | | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию**  **Мах 2** | | | | |  |
| 8  **Оформление работы**  Культура представления конкурсной работы | | | Замечаний нет | 2 |  |
| Есть частичные замечания по оформлению | 1 |  |
| Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 |  |  |
| **Общее количество баллов по критерию**  **Мах 2** | | | | |  |
| **ИТОГО баллов**  **Мах 44** | | | | |  |

**04 номинация: *Лучший образовательный издательский проект года***

Фамилия, имя, отчество конкурсанта (ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регион \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  **Критерии** | **Показатели** | **Уровни** | **Кол-во баллов по уровням** |  | |
| 1  **Соответствие представленного материала заявленной номинации** | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью | 2 |  | |
| Соответствуют частично | 1 |  | |
| Не соответствуют | 0 |  | |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью | 2 |  | |
| Соответствуют частично | 1 |  | |
| Не соответствуют | 0 |  | |
| **Общее количество баллов по критерию**  **Мах 4** | | | |  | |
| 2  **Актуальность работы** | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно | 2 |  | |
| Представлена частично | 1 |  | |
| Не представлена | 0 |  | |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 |  | |
| Использование возможно частично | 1 |  | |
| Использование может быть затруднено или невозможно | 0 |  | |
| **Общее количество баллов по критерию**  **Мах 4** | | | |  | |
| 3  **Соответствие содержания представленного материала психовозрастным особенностям**  **читателей** | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 |  | |
| Представлен частично | 1 |  | |
| Не представлен | 0 |  | |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 |  | |
| Представлен частично | 1 |  | |
| Не представлен | 0 |  | |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно | 2 |  | |
| Представлен частично | 1 |  | |
| Не представлен | 0 |  | |
| **Общее количество баллов по критерию**  **Мах 6** | | | |  | |
| 4  **Отражение в содержании представленного материала требований ФГОС, ФГТ, церковных документов и стандартов РПЦ в сфере образования** | Соответствие Православному христианскому вероучению, историческим и культурным традициям РПЦ | Представлен достаточно | 2  1  0  2  1  0  2  1 | |  |
| Представлен частично |
| Не представлен |
| Соответствие ФГОС, ФГТ, церковным документам и стандартам РПЦ в сфере образования | Представлено достаточно |
| Представлено частично |
| Не представлен |
| Соответствие историческим и культурным традициям РПЦ | Представлено достаточно |
| Представлено частично |
| Не представлено | 0 |  | |  | |
| Соответствие новейшим данным церковной науки | Представлена достаточно | 2 |  | |
| Представлена частично | 1 |  | |
| Не представлена | 0 |  | |
| **Общее количество баллов по критерию**  **Мах 8** | | | |  | |
| 5  **Отражение православных педагогических традиций** | Текстов Священного Писания, «Жития Святых», церковных документов | Используется в достаточной мере | 2 |  | |
| Используется ограниченно | 1 |  | |
| Не используется | 0 |  | |
| Использование иллюстраций Православных святынь (Икон, Храмов, церквей, монастырей и т.п.) | Используется в достаточной мере | 2 |  | |
| Используется ограниченно | 1 |  | |
| Не используется | 0 |  | |
| Доступность изложения материала для широкого круга читателей | Доступно | 2 |  | |
| Сложно к восприятию | 1 |  | |
| Не доступен без специальной подготовки | 0 |  | |
| Системность и структурированность материала | Представлена достаточно | 2 |  | |
| Представлена частично | 1 |  | |
| Не представлена | 0 |  | |
| Использование глоссария и ссылок на первоисточники | Представлена достаточно | 2 |  | |
| Представлена частично | 1 |  | |
| Не представлена | 0 |  | |  |  | |
| **Общее количество баллов по критерию**  **Мах 10** | | | |  | |
| 6  **Уровень редакционной подготовки издания** | Соответствие ГОСТу 7.60-2003 | Соответствует | 2 |  | |
| Соответствует частично | 1 |  | |
| Не соответствует | 0 |  | |
| Тираж | Большой | 2 |  | |
| Ограниченный | 1 |  | |
| Единичные издания | 0 |  | |
| Оформление издания | Качественное оформление текста | 2 |  | |  | |
| Есть замечания к оформлению | 1 |  | |
| Оформление плохое | 0 |  | |
| Аннотированность материала | Подробная аннотация | 2 |  | |
| Слабая аннотация | 1 |  | |
| Аннотация отсутствует | 0 |  | |
| **Общее количество баллов по критерию**  **Мах 8** | | | |  | |
| 7  **Наличие рецензий на представленный материал** | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 |  | |
| Не представлена | 0 |  | |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 |  | |
| Не представлена | 0 |  | |
| **Общее количество баллов по критерию**  **Мах 2** | | | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8  **Оформление работы** | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 |  |
| Есть частичные замечания по оформлению | 1 |  |
| Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | | | **Мах 2** |  |
| **ИТОГО баллов** | | | **Мах 44** |  |