**Регламент проведения**

**I (регионального) этапа XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет**

**«За нравственный подвиг учителя» в городе Москве в 2022 году**

**1. Общие положения**

1.1. I (региональный) этап XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в городе Москве в 2022 году (далее – Конкурс) проводится в соответствии с Положением о ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

1.2. Конкурс направлен на:

* стимулирование творчества педагогов и воспитателей;
* расширение охвата детей и молодежи духовно-просветительской и гражданско-патриотической работой;
* организацию всех видов групповой и индивидуальной деятельности по духовно-нравственному воспитанию;
* повышение качества обучения и воспитания учащихся;
* внедрение разработок в сфере образования, содействующих духовно-нравственному развитию личности гражданина России.

1.3. Цели Конкурса:

* укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования через выявление и распространение лучших методик воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодежью по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации;
* стимулирование творчества педагогов и воспитателей образовательных учреждений и поощрения их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодежи, за внедрение инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодежи;
* повышение престижа учительского труда.

1.4. Задачи Конкурса:

* обобщение имеющейся практики духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного образования детей и деятельности общественных объединений;
* отбор и внедрение наиболее эффективных методик духовно-нравственного воспитания и обучения;
* формирование базы данных об имеющемся эффективном опыте образовательной деятельности указанных образовательных учреждений;
* содействие общественному признанию граждан Российской Федерации, внесших существенный личный трудовой, творческий, организационный, материальный вклад в развитие гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодежи.

**2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, в том числе коллективы авторов **(не более 3 человек)** всех типов существующих в России учебных заведений – общеобразовательных школ, гимназий и лицеев, школ с этнокультурным компонентом, музыкальных школ и домов детского творчества, а также преподаватели институтов повышения квалификации учителей и педагоги высшей школы.

2.2. Участники Конкурса (далее – претенденты) должны постоянно проживать на территории Российской Федерации.

2.3. Работы победителей и лауреатов Конкурса предыдущих лет не могут представляться на Конкурс повторно.

**3. Номинации Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации.
2. Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.
3. Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом).
4. Лучший образовательный издательский проект года.

**4. Сроки проведения Конкурса**

4.1. Работы, оформленные в соответствии с порядком, указанным в пункте 7 настоящего документа, направляются на Конкурс через **электронный портал** <http://konkurs.podvig-uchitelya.ru/>, а также предоставляются на **бумажном и электронном носителях** с **10 января 2022 года** до **31 марта 2022 года** по **будням** с **11:00** до **16:00** на Патриаршем подворье храма святителя Николая Мирликийского в Подкопаях **по адресу:** Подкопаевский пер., д. 15/9, стр. 1. Телефон для справок: +7 (499) 390-63-28.

4.2. Для получения **консультации по оформлению** работы могут быть предварительно направлены по **электронной почте:** korneevaen@mosmetod.ru (Корнеева Елена Николаевна; телефон:
+7 916 163-19-78) **(Приложение 1)**.

**5. Руководство Конкурса**

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет регионального этапа (далее – Оргкомитет), в состав которого входят председатель, ответственный секретарь и члены Оргкомитета.

В состав Оргкомитета входят представители Русской Православной Церкви, органов региональной государственной власти в сфере образования, научной и педагогической общественности.

В целях пропаганды Конкурса и его результатов Оргкомитет содействует освещению подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации.

5.2. Оргкомитет:

* публикует Положение о Конкурсе на сайтах Отдела религиозного образования Московской городской епархии и Городского методического центра Департамента образования и науки города Москвы;
* утверждает состав Конкурсной комиссии регионального этапа (далее – Конкурсная комиссия);
* назначает председателя Конкурсной комиссии;
* организует информационную поддержку Конкурса;
* утверждает список победителей Конкурса и публикует его в печатных и электронных средствах массовой информации;
* организует торжественную церемонию награждения победителей Конкурса;
* направляет работы победителей Конкурса на II (межрегиональный) этап.

5.3. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей членов Оргкомитета. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря.

**6. Функции, полномочия, состав и организация работы Конкурсной комиссии**

6.1. Конкурсная комиссия формируются Оргкомитетом Конкурса.

6.2. В состав Конкурсной комиссии входят председатель, ответственный секретарь и члены Конкурсной комиссии.

Конкурсная комиссия:

* информирует и консультирует заинтересованные организации и претендентов о порядке прохождения Конкурса и оформления документов;
* организует прием работ для участия в Конкурсе в соответствии с требованиями настоящего Положения;
* осуществляет техническую экспертизу документов и материалов, представленных претендентами;
* осуществляет организацию экспертной оценки работ, представленных претендентами;
* запрашивает дополнительные материалы, если представленной информации недостаточно для проведения качественной экспертизы и выставления обоснованных оценок;
* определяет победителей Конкурса в соответствии с критериями, определенными Положением о Конкурсе;
* определяет претендентов для награждения дипломами по отдельным номинациям Конкурса (далее – лауреаты);
* публикует работы победителей и лауреатов Конкурса в электронном и печатном виде без заключения отдельного договора и без выплаты вознаграждения авторам.

6.3. Председатель Конкурсной комиссии обязан:

* осуществлять контроль за соблюдением Положения о Конкурсе;
* консультировать членов Конкурсной комиссии по вопросам содержания Конкурса.

6.4. Члены Конкурсной комиссии обязаны:

* соблюдать настоящее Положение;
* голосовать индивидуально и открыто;
* не пропускать заседания без уважительной причины.

Результаты обсуждения Конкурсной комиссией работ претендентов и ход голосования по ним разглашению не подлежат.

**7. Порядок оформления и критерии оценки конкурсных работ**

7.1. Требования к оформлению работ, представляемых на Конкурс.

7.1.1. Работа представляется в печатном виде и на электронном носителе в формате .doc или .docx. Объем работы от 20000 до 40000 символов (с пробелами) = 0,5 – 1 п. л.

Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пт, интервал полуторный, поля по 2 см (со всех сторон).

Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста.

Текст набирается без переносов.

Команду «вставить сноску» использовать нельзя.

Примечания и ссылки даются в конце статьи. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3]…

Если в тексте используются какие-либо сокращения, они обязательно должны быть расшифрованы (даже если они традиционны в данной отрасли науки).

Материалы должны быть напечатаны на русском языке.

7.1.2. Работа должна начинаться титульным листом, содержащим сведениями об авторе: полностью Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, полное официальное название образовательной организации, город **(Приложение 2)**.

7.1.3. Представляется фотография автора работы в электронном виде в формате .jpg или .tif.

7.2. Для участия в городском этапе Конкурса претенденты направляют в адрес Конкурсной комиссии материалы, представляемые на Конкурс (один претендент может представить только одну работу для участия только в одной номинации), а также следующие документы:

* + 1. титульный лист **(Приложение 2)**;
		2. краткую аннотацию работы (не более 1000 печатных знаков);
		3. заявку на участие в Конкурсе **(Приложение 3)**. В случае коллективной работы заявка подписывается всеми членами коллектива. Заявки, оформленные с нарушениями требований или поданные в Конкурсную комиссию с опозданием, к участию в Конкурсе не допускаются **(отклоненные заявки Конкурсная комиссия не рецензирует и не вступает по их поводу в переписку и переговоры)**.
		4. рекомендательные письма, экспертные заключения, отзывы специалистов, подтверждения практической реализации (внедрения) разработок и т. п. (при их наличии и по желанию претендента);
		5. фотография(и) автора(ов) работы в электронном виде в формате «jpg» или «tif»;
		6. методические разработки, фото-, видео- и аудиоматериалы и т. п. (при их наличии и по желанию претендента).

7.3. Для каждого направления Конкурса разработаны отдельные критерии оценки **(Приложение 4)**.

7.4. Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Оргкомитет, Конкурсная комиссия не вступают в переписку с авторами работ.

**8. Условия проведения Конкурса**

8.1. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов с правилами Конкурса, описанными в настоящем Регламенте, и на их использование путем воспроизведения, реализации, сообщения в эфир, доведения до всеобщего сведения с обязательным указанием авторства. При этом заключение отдельных договоров не требуется.

8.2. Выплата авторских гонораров в любой форме не предусмотрена.

8.3. Права авторов на имя, неприкосновенность материалов и их защиту от искажений сохраняются за авторами в полном объеме.

*Приложение 1*

**Сроки проведения**

**I (регионального) этапа XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет**

**«За нравственный подвиг учителя»**

**в городе Москве в 2022 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Сроки проведения** | **Место проведения** |
| Регистрация и загрузка работ на сайте конкурса | 10.01.2022–31.03.2022 | Ссылка для регистрации:<http://konkurs.podvig-uchitelya.ru/>**Телефон для консультации по вопросу оформления работ:**+7 916 163-19-78(Корнеева Елена Николаевна; электронная почта: korneevaen@mosmetod.ru) |
| Прием работ на бумажном и электронном носителях | 10.01.2022–31.03.2022 | Патриаршее подворье храма святителя Николая Мирликийского в Подкопаях **по адресу:** Подкопаевский пер., д. 15/9, стр. 1. **Телефон для справок:** +7 (499) 390-63-28 |
| Экспертиза документов и материалов претендентов, представленных на Конкурс | 01.04.2022–20.04.2022 | Экспертная группа |
| Подведение итогов | 21.04.2022–29.04.2022 | Место и дата проведения заседания организационного комитета Конкурса совместно с Конкурсной комиссией будут сообщены дополнительно |
| Награждение победителей Конкурса | Октябрь 2022 года (ко Дню учителя) | Место и дата проведения церемонии награждения определяются оргкомитетом Конкурса и будут сообщены дополнительно |

*Приложение 2*

***Образец титульного листа***

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Москвы «Школа № 725»**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------**

Москва, ул. Лисовая, д. 16, корп. 4;

тел. 8 (499) 187-62-45; e-mail: 725@edu.mos.ru

Регистрационный номер работы участника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 725

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г. Иванова

(подпись, печать)

**Духовно-нравственное воспитание детей**

**средствами сайта школьного музея**

**«Русская национальная традиция»**

Возраст детей: 6–18 лет

Срок реализации: 3 года

Разработчик:

Иванова Людмила Сергеевна,

учитель истории и обществознания

Москва

Московская городская епархия

Русской Православной Церкви

2022

E-mail участника *(обязательно)*

Контактный телефон участника *(обязательно)*

*Приложение 3*

**Заявка участника конкурса**

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания

и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

**«За нравственный подвиг учителя»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(указывается федеральный округ)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается епархия)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*указывается организация*)

**Фамилия, имя, отчество** *(в именительном падеже)***:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Название работы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Номинация** *(подчеркнуть выбранную номинацию)***:**

1. За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации.

2. Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.

3. Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом).

4. Лучший образовательный издательский проект года.

**Информация об авторе (авторах) работы:**

Дата и место рождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефоны, e-mail:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы или род занятий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почётные звания (при их наличии): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие премий, призов и иных наград: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

202\_\_ год

*(Анкета подписывается автором (авторами) работы)*

***Образец заявки***

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики,

Воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

Центральный федеральный округ

Московская городская епархия Русской Православной Церкви

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа № 725»

**Иванова Людмила Сергеевна**

**«Духовно-нравственное воспитание детей средствами сайта**

**школьного музея "Русская национальная традиция"»**

**Номинация:**

*(подчеркнуть выбранную номинацию)*

1. За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации.

2. Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.

3. Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом).

4. Лучший образовательный издательский проект года.

**Информация об авторе (авторах) работы:**

Дата и место рождения: 18 марта 1988 года, Москва.

Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефоны, e-mail: Москва, 109453, ул. Юных Ленинцев, д. 9, кв. 16; +7 916 312-24-99; lotik-5@inbox.ru.

Место работы или род занятий: ГБОУ Школа № 725, учитель истории и обществознания.

Почётные звания: Заслуженный учитель Российской Федерации (2006).

Наличие премий, призов и иных наград: лауреат конкурса премии Президента Российской Федерации (2008).

Москва, 2022 год

*Иванова Людмила Сергеевна /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/*

*(подпись)*

*Приложение 4*

**Критерии оценки деятельности педагогических работников**

**по номинациям ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет**

**«За нравственный подвиг учителя»**

**01 номинация: *За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации***

Фамилия, имя, отчество конкурсанта(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регион \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п Критерии**  | **Показатели** | **Уровни**  | **Кол-во** **баллов по уровням** | **Оценка эксперта** |
|  |
| 1**Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации** | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью  | 2 |
| Соответствуют частично  | 1 |  |
| Не соответствуют  | 0 |  |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью  | 2 |  |
| Соответствуют частично  | 1 |  |
| Не соответствуют  | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию****Мах 4** |  |
| 2**Актуальность работы** | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 |  |
| Использование возможно частично | 1 |  |
| Использование может быть затруднено или невозможно | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 4**2 |  |  |
| 3**Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса** **- это может быть: -** Содержание дополнительной общеобразовательной программы в представленной области науки, техники, культуры**,** **-** Содержание материала по преподаванию ОРКСЭ (ОПК)**,** **-** Содержание материала по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении | Обучающий компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию****Мах 6** |  |
| 4**Качество условий образовательной деятельности** | Профессионализм педагогических работников | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |  |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Методическое обеспечение программы | Представлено достаточно  | 2 |  |
| Представлено частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Материально-техническое обеспечение программы | Представлено достаточно  | 2 |  |
| Представлено частично  | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию****Мах 6** |  |
| 5**Качество процесса образовательной деятельности** | Деятельность педагогических работников | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Деятельность воспитанников | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Механизм реализации программы | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Инновационность образовательного процесса | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию****Мах 10** |  |
| 6**Качество результата образовательной деятельности** | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможность самовыражения воспитанников | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) | Представлена достаточно  | 2 |  |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 10** |  |
| 7 | **Наличие рецензий на представленный материал** | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |  |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 |  |  |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 2** |  |
| 8 | **Оформление работы** | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 |  |  |
| Есть частичные замечания по оформлению | 1 |  |
| Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 2** |  |
| **ИТОГО баллов** | **Мах 44** |  |

**02 номинация: *Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи***

Фамилия, имя, отчество конкурсанта(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регион \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п****Критерии**  | **Показатели**  | **Уровни**  | **Кол-во баллов по уровням** | **Оценка эксперта** |
| 1**Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации** | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью  | 2 |  |
| Соответствуют частично  | 1 |  |
| Не соответствуют  | 0 |  |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью  | 2 |  |
| Соответствуют частично  | 1 |  |
| Не соответствуют  | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию****Мах 4** |  |
| 2**Актуальность работы** | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 |  |
| Использование возможно частично | 1 |  |
| Использование может быть затруднено или невозможно | 0 |  |  |
| **Общее количество баллов по критерию****Мах 4** |  |
| 3**Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса**- | Обучаю компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 |  |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию****Мах 6** |  |
| 4**Качество условий образовательной деятельности** | Профессионализм педагога (ов) | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Методическое обеспечение программы | Представлено достаточно  | 2 |  |
| Представлено частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Материально-техническое обеспечение программы | Представлено достаточно  | 2 |  |
| Представлено частично  | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию****Мах 6** |  |  |
| 5**Качество процесса образовательной деятельности** | Деятельность педагога (ов) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Деятельность воспитанников | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Механизм реализации программы | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Инновационность образовательного процесса | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию****Мах 10** |  |
| 6**Качество результата образовательной деятельности** | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможность самовыражения воспитанников | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию****Мах 10** |  |
| 7**Наличие рецензий на представленный материал** | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |  |
| **Общее количество баллов по критерию****Мах 2** |  |
| 8**Оформление работы**Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 |  |
| Есть частичные замечания по оформлению | 1 |  |
| Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 |  |  |
| **Общее количество баллов по критерию****Мах 2** |  |
| **ИТОГО баллов****Мах 44** |  |

**03 номинация: *Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом)***

Фамилия, имя, отчество конкурсанта(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регион \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п****Критерии**  | **Показатели**  | **Уровни**  | **Кол-во баллов по уровням** | **Оценка экспертов** |
|  |  |  |
| 1**Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации** | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью  | 2 |  |
| Соответствуют частично  | 1 |  |
| Не соответствуют  | 0 |  |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью  | 2 |  |
| Соответствуют частично  | 1 |  |
| Не соответствуют  | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 4** |  |  |
| 2**Актуальность работы** | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно  | 2 |  |  |
| Представлена частично  | 1 |  |  |
| Не представлена | 0 |  |  |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 |  |  |
| Использование возможно частично | 1 |  |
| Использование может быть затруднено или невозможно | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 4** |  |
| 3**Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса** | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |  |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 |  |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию****Мах 6** |  |
| 4**Качество условий образовательной деятельности** | Профессионализм педагогических работников  | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Программно-методическое обеспечение предмета | Представлено достаточно  | 2 |  |
| Представлено частично  | 1 |  |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Материально-техническое обеспечение предмета | Представлено достаточно  | 2 |  |
| Представлено частично  | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию****Мах 6** |  |
| 5**Качество процесса образовательной деятельности** | Деятельность педагогических работников | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Деятельность воспитанников | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Механизм реализации программы | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Инновационность образовательного процесса | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию****Мах 10** |  |
| 6**Качество результата образовательной деятельности** | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |  |  |
| Возможность самовыражения воспитанников | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию****Мах 10** |  |
| 7**Наличие рецензий на представленный материал** | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию****Мах 2** |  |
| 8**Оформление работы**Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 |  |
| Есть частичные замечания по оформлению | 1 |  |
| Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 |  |  |
| **Общее количество баллов по критерию****Мах 2** |  |
| **ИТОГО баллов****Мах 44** |  |

**04 номинация: *Лучший образовательный издательский проект года***

Фамилия, имя, отчество конкурсанта (ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регион \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п****Критерии** | **Показатели** | **Уровни** | **Кол-во баллов по уровням** |  |
| 1**Соответствие представленного материала заявленной номинации** | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью  | 2 |  |
| Соответствуют частично  | 1 |  |
| Не соответствуют | 0 |  |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью  | 2 |  |
| Соответствуют частично  | 1 |  |
| Не соответствуют  | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию****Мах 4** |  |
| 2**Актуальность работы** | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 |  |
| Использование возможно частично | 1 |  |
| Использование может быть затруднено или невозможно | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию****Мах 4** |  |
| 3**Соответствие содержания представленного материала психовозрастным особенностям****читателей** | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию****Мах 6** |  |
| 4**Отражение в содержании представленного материала требований ФГОС, ФГТ, церковных документов и стандартов РПЦ в сфере образования** | Соответствие Православному христианскому вероучению, историческим и культурным традициям РПЦ | Представлен достаточно  | 21021021 |  |
| Представлен частично  |
| Не представлен |
| Соответствие ФГОС, ФГТ, церковным документам и стандартам РПЦ в сфере образования | Представлено достаточно  |
| Представлено частично  |
| Не представлен |
| Соответствие историческим и культурным традициям РПЦ | Представлено достаточно  |
| Представлено частично  |
| Не представлено | 0 |  |  |
| Соответствие новейшим данным церковной науки | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию****Мах 8** |  |
| 5**Отражение православных педагогических традиций** | Текстов Священного Писания, «Жития Святых», церковных документов | Используется в достаточной мере | 2 |  |
| Используется ограниченно | 1 |  |
| Не используется | 0 |  |
| Использование иллюстраций Православных святынь (Икон, Храмов, церквей, монастырей и т.п.) | Используется в достаточной мере | 2 |  |
| Используется ограниченно | 1 |  |
| Не используется | 0 |  |
| Доступность изложения материала для широкого круга читателей | Доступно | 2 |  |
| Сложно к восприятию | 1 |  |
| Не доступен без специальной подготовки | 0 |  |
| Системность и структурированность материала  | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Использование глоссария и ссылок на первоисточники | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |  |  |
| **Общее количество баллов по критерию****Мах 10** |  |
| 6**Уровень редакционной подготовки издания** | Соответствие ГОСТу 7.60-2003 | Соответствует | 2 |  |
| Соответствует частично | 1 |  |
| Не соответствует | 0 |  |
| Тираж | Большой  | 2 |  |
| Ограниченный | 1 |  |
| Единичные издания | 0 |  |
| Оформление издания | Качественное оформление текста | 2 |  |  |
| Есть замечания к оформлению | 1 |  |
| Оформление плохое | 0 |  |
| Аннотированность материала | Подробная аннотация | 2 |  |
| Слабая аннотация | 1 |  |
| Аннотация отсутствует | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию****Мах 8** |  |
| 7**Наличие рецензий на представленный материал** | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию****Мах 2** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8**Оформление работы** | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 |  |
| Есть частичные замечания по оформлению | 1 |  |
| Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 2** |  |
| **ИТОГО баллов** | **Мах 44** |  |