

Коробейник Д.Н.

**Комплексная программа дополнительного образования
«Основы русской духовной культуры» // Духовно-
нравственное воспитание детей дошкольного и школьного
возраста. Сборник программ. – М.: Отдел религиозного
образования и катехизации города Москвы. – Этносфера. –
2017. – С. 34–55.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Признание духовно-нравственных ценностей русской традиционной культуры и православных традиций важнейшими составляющими российской культуры позволяет использовать их огромный педагогический потенциал для воспитания современных детей. Актуальность этой задачи обусловлена и повышением внимания со стороны государства к роли русской культуры в духовно-нравственном и патриотическом воспитании юных граждан нашей страны. В президентских посланиях Федеральному Собранию В.В. Путин отмечал, что Россия – это государство-цивилизация, «скрепами» которого являются русский язык и русская культура, и «для воспитания личности патриота нам нужно восстанавливать роль великой русской культуры и литературы».

Важнейшие государственные документы современной России связывают духовно-нравственное воспитание с решением проблемы развития российского общества и преодоления духовного кризиса. Это воспитание духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, уважающей традиции и культуру своего народа и других народов. Необходимость духовно-нравственного воспитания в системе образования отражена в нормативно-правовых документах – Федеральном законе от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указе Президента РФ от 01.06.2012г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы",

«Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС), «Концепции федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»,

«Национальной доктрине информационной политики и образования в РФ», Федеральных государственных образовательных стандартах, Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" и в ряде других документов.

Духовно-нравственное воспитание на основе ценностей и идеалов православных традиций благотворно влияет на гармоничное развитие личности ребенка, на его эстетическое развитие, расширение его культурного и интеллектуального потенциала.

Цель и задачи комплексной программы «Основы русской духовной культуры»

Цель Программы – воспитание человека, укорененного «в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации»¹.

Данная **цель** охватывает весь педагогический процесс. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач**:

1. Создать благоприятные условия для раскрытия творческого потенциала и эстетического развития обучающихся на основе введения в содержание образовательно-воспитательной деятельности системы ценностей, норм и идеалов, лежащих в основе отечественной культуры и российской цивилизации.

2. Способствовать духовному развитию, нравственному самосовершенствованию учащихся.

3. Развивать чувство патриотизма.

¹ Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России – М., Просвещение, 2009, 24с.

4. Формировать и развивать у воспитанников способность формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм.

5. Формировать уважительное отношение к культурно-историческим традициям российской семьи, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

6. Воспитывать уважение к нравственным требованиям христианской морали.

7. Развивать умение различать добро и зло, любить добро, творить добро.

Структура программы и принципы реализации программы.

Комплексная программа «Основы русской духовной культуры» состоит из 7 предметов: «Введение в русскую духовную культуру», «Церковно-славянский язык», «Основы хорового и церковного пения», «Введение в Ветхий Завет», «Введение в Новый Завет», «История Христианской Церкви», «Духовно-нравственные ценности литературы». Изучение этих предметов направлено на формирование целостного представления о русской духовной культуре.

Материал программы «Основы русской культуры» реализуется по принципу концентров, то есть осваивается учащимися каждой группы по принципу углубления знаний и умений по каждой из тем.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов			
	Дошкольная ступень	Начальная ступень		Основная ступень
	Подготовительная группа (4-6 лет)	Младшая группа (7-9 лет)	Средняя группа (10-11 лет)	Старшая группа (12-16 лет)
Введение в русскую духовную культуру	17	17		
Церковно-славянский язык			17	
Основы хорового и церковного пения	17	17	17	17
Введение в Ветхий Завет			17	
Введение в Новый Завет				17
История Христианской Церкви				17
Духовно-нравственные ценности литературы				17
ИТОГО:	34	34	51	68

Введение в русскую духовную культуру

Учебно-тематическое планирование

1 концентр обучения

(для детей 4-6 лет)

1. Святая Троица.

Бог – Творец. Бог-Отец, Бог-Сын и Дух Святой. Любовь Господа к людям.

2. Господь Иисус Христос – Бог-Сын.

Земная жизнь Христа. Иисус Христос – наш Спаситель.

3.

3. Пресвятая Богородица.

Мать Божия. Заступница всех людей. Иконы Пресвятой Богородицы.

4. Молитва.

Молитва – это разговор с Богом. Необходимость молитвы.

5. Храм.

«Благодатный дом». Возле храма. Входим в Божий храм.

6. Богослужение.

Соборная молитва. Священнослужители. Церковное пение.

7. Православные праздники.

У христиан много праздников. Дванадцатые праздники. Великие праздники. Дни празднования икон Божией Матери. Дни памяти святых.

8. Рождество Христово.

Рождение Спасителя. Вифлеемская звезда. Явление Ангела пастухам. Поклонение пастухов. Поклонение волхвов.

9. Светлое Христово Воскресение.

Распятие Христа. Смерть Христа на Кресте. Воскресение Христово.

10. Заповедь о любви к ближнему.

Чтение и объяснение Заповеди. Беседа.

11. Святые.

Кто такой святой? Святые приходят на помощь.

12. Святой Николай Чудотворец.

Чудеса Николая Чудотворца. Икона святителя Николая. Николай Чудотворец помогает людям и сегодня.

13. Святой преподобный Сергий Радонежский.

Отрок Варфоломей учится читать. Монашеский подвиг преподобного Сергия. Создание монастыря. Троице-Сергиева Лавра сегодня.

14. Святой преподобный Серафим Саровский.

Материнское благословение. Забота о диком медведе. Подвиг
МОЛИТВЫ.

15.Святая блаженная Ксения.

«Нищету Христову возлюбивши...». Помощь в строительстве храма.

Чудесная помощь людям.

16.Святые целители. Святые Косьма и Дамиан. Святой Лука
Крымский.

Бескорыстная помощь. Врачи безмездные: святые Косьма и Дамиан.
Самопожертвование. Милосердие. Святитель Лука Крымский.

17.Милосердие.

Что такое милосердие. Примеры. Беседа на тему «Как ребенок может
проявить милосердие?»»

№№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Святая Троица	1
2.	Господь Иисус Христос	1
3.	Пресвятая Богородица	1
4.	Молитва	1
5.	Храм	1
6.	Богослужение	1
7.	Православные праздники	
8.	Рождество Христово	1
9.	Светлое Христово Воскресение	1
10.	Заповедь о любви к ближнему	1
11.	Святые	1
12.	Святой Николай Чудотворец	1
13.	Святой преподобный Сергей Радонежский	1
14.	Святой преподобный Серафим Саровский	1
15.	Святая блаженная Ксения	1
16.	Святые целители. Святые Косьма и Дамиан. Святой Лука Крымский	1
17.	Милосердие	1
	Итого:	17

Введение в русскую духовную культуру

2 концентр обучения

Учебно-тематическое планирование

(для детей 7-9 лет).

1. Святое Евангелие.

Благая весть. Евангелие от Матфея. Евангелие от Марка.
Евангелие от Луки. Евангелие от Иоанна.

2. Земная жизнь Господа нашего Иисуса Христа.

Основные события земной жизни Спасителя.

3. Чему учит нас Господь.

10 заповедей Ветхого Завета. Заповеди любви. Притчи. Нас учит каждое слово Бога, которое записано в Библии.

4. В храме Божиим.

Алтарь. Иконостас. Зачем мы ставим свечи?

5. Икона – окно в Божие Царство.

Богословие в красках. Окно в Небесное Царство. Золотое небо икон.

6. Пресвятая Богородица Мария.

Пресвятая Богородица – наша небесная Заступница. Молитвы Пресвятой Богородице. Помощь Пресвятой Богородицы.

7. Ангел-хранитель.

Кто такие Ангелы? Молитва Ангелу-хранителю.

8. Крестное знамение.

Как правильно налагать на себя крестное знамение. С нами Крестная Сила!

9. Молитва.

Молитвы перед едой и после еды. Утренние и вечерние молитвы. Молитва перед учением. Молитвы в течение дня.

10. Исповедь.

Покаяние. Исправление. Подготовка к исповеди.

11. Святое Причастие.

Тело и Кровь Христовы. Необходимость приобщения Святых Христовых Тайн. «Тело Христово примите...».

12. Святые апостолы.

Апостолы – ученики Христа. Апостольская проповедь. Апостолы Петр и Андрей. Апостол Павел.

13. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Первоучители славянские. Создание славянской азбуки.

14. Крещение Руси. Святой равноапостольный князь Владимир.

Выбор князя Владимира. Крещение народа.

15. Святые русские воины.

Святой Александр Невский, святой Димитрий Донской, святой Феодор Ушаков.

16. Новомученики и исповедники российские.

Святая княгиня Елизавета Феодоровна, святая инокиня Варвара, святой Лука Крымский.

Также в ходе изучения темы дети узнают о святых новомучениках своего города, района или храма.

17. Почему Русь называют Святою

Православная Русь. Многие века «идеалом нашего народа была святость»² (Святейший Патриарх Кирилл).

№№ п/п	Тема	Количество часов
1	Святое Евангелие	1
2	Земная жизнь Господа нашего Иисуса Христа	1

1. 2 Великий и спасительный урок (Из проповеди Святейшего Патриарха Кирилла в день памяти преподобного Сергия Радонежского в

Троице-Сергиевой Лавре) // «Русь Державная». – 2014. - № 8 (240).

3	Чему учит нас Господь	1
4	В храме Божиим	1
5	Икона – окно в Божие Царство	1
6	Пресвятая Богородица – наша небесная Заступница. Молитвы Пресвятой Богородице. Помощь Пресвятой Богородицы	1
7	Ангел-хранитель	1
8	Крестное знамение	1
9	Молитвы перед едой и после еды. Утренние и вечерние молитвы. Молитва перед учением. Молитвы в течение дня	1
10	Исповедь	1
11	Святое Причастие	1
12	Святые апостолы	1
13	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	1
14	Крещение Руси. Святой равноапостольный князь Владимир	1
15	Святые русские воины	1
16	Новомученики и исповедники российские	1
17	Почему Русь называют Святою	1
	Итого:	17

Церковно-славянский язык
Учебно-тематическое планирование
(для детей 10-11 лет)

Программа по данному предмету подготовлена с учетом принципов, предложенных в разработках по методике преподавания церковно-славянского языка Е.В. Макаровой.

1 Названия букв церковнославянской азбуки.

Знакомство с церковно-славянской азбукой.

2 Буквы *ер* и *ерь*.

Буквы *ер* и *ерь*. Упражнения в чтении слов.

3 Буква *ук*.

Буква *ук*. Упражнения в чтении слов.

4. *Юс большой* и *юс малый*.

Юс большой и *юс малый*. Упражнения в чтении слов.

5. *Омега* и *омега дуплетная*.

Омега и *омега дуплетная*. Упражнения в чтении слов и словосочетаний.

6. *Зело* и *земля*.

Зело и *земля*. Упражнения в чтении слов и словосочетаний.

7. *От*.

От. Упражнения в чтении слов и словосочетаний.

8 *Кси*, *пси* и *ижица*.

Кси, *пси* и *ижица*. Упражнения в чтении слов и словосочетаний.

9. *Ять*.

Ять. Упражнения в чтении слов, словосочетаний и предложений.

10. Надстрочные знаки.

Надстрочные знаки. Упражнения в чтении словосочетаний и предложений.

11. Титла.

Титла. Упражнения в чтении словосочетаний и предложений.

12. Буквенные обозначения чисел.

Буквенные обозначения чисел. Упражнения в чтении предложений.

13. Звательный падеж.

Звательный падеж. Упражнения в чтении и переводе предложений и текстов.

14-17. Чтение и перевод текстов.

№№ п/п	Тема	Количество часов
1	Названия букв церковнославянской азбуки	1
2	Буквы <i>ер</i> и <i>ерь</i> . Упражнения в чтении слов	1
3	Буква <i>ук</i> Упражнения в чтении слов	1
4	<i>Юс большой</i> и <i>юс малый</i> . Упражнения в чтении слов	1
5	<i>Омега</i> и <i>омега дуплетная</i> . Упражнения в чтении слов и словосочетаний	1
6	<i>Зело</i> и <i>земля</i> Упражнения в чтении слов и словосочетаний	1
7	<i>От</i> . Упражнения в чтении слов и словосочетаний	1
8	<i>Кси</i> , <i>пси</i> и <i>ижица</i> . Упражнения в чтении слов и словосочетаний	1
9	<i>Ять</i> Упражнения в чтении слов, словосочетаний и предложений	1
10	Надстрочные знаки. Упражнения в чтении словосочетаний и предложений	1
11	Титла Упражнения в чтении словосочетаний и предложений	1
12	Буквенные обозначения чисел. Упражнения в чтении предложений	1
13	Звательный падеж Упражнения в чтении и переводе предложений и текстов	1
14	Чтение и перевод текстов	4
	Итого:	17

Введение в Ветхий Завет.
Учебно-тематическое планирование
(для детей 10-11 лет)

1. Сотворение мира.

Дни Сотворения мира. Сотворение человека.

2. Грехопадение.

Обольщение мужа и жены змеем. Запретный плод. Изгнание из рая.

3. Авель и Каин.

Сыновья Адама и Евы. Убийство Авеля. Изгнание Каина.

4. Великий Потоп.

Праведный Ной. Ковчег. «Потоп водный». Выход Ноя и его семьи из ковчега. Завет Божий. Радуга.

5. Вавилонская башня.

Постройка Вавилонской башни. Смешение языков.

6. Авраам.

Авраам. Явление Аврааму Господа у дубравы Мамврийской. Авраам и Исаак.

7. Моисей.

Исход из египетского рабства. Переход через Чермное море. В пустыне. Манна небесная.

8. Заповеди Божии.

Содержание и значение Заповедей, данных Моисею.

9. Царь Давид.

Победа над Голиафом. Воцарение над Израилем. Псалтирь.

10. Царь Соломон.

Мудрость Соломона. Соломон и царица Савская.

11. Псалтирь.

«Открою я Псалтирь святую». Псалмы 33, 90,50.

12. Пророк Илия.

Пророк Илия. Обличение нечестивого царя. Победа над жрецами.

13. Пророк Елисей.

Ученик пророка Илии.

14. Пророк Иона.

Пророк Иона во чреве кита. Пророчества Ионы.

15. Пророк Исаия.

Пророчества Исаии о Христе.

16. Иов многострадальный.

Страдания Иова. Верность Богу. Награда от Господа.

17. Всеобщее ожидание Христа.

№№ п/п	Тема	Количество часов
1	Сотворение мира	1
2	Грехопадение	1
3	Авель и Каин	1
4	Великий Потоп	1
5	Вавилонская башня	1
6	Авраам. Явление Аврааму Святой Троицы	1
7	Моисей. Исход из египетского рабства	1
8	Заповеди Божии	1
9	Царь Давид	1
10	Царь Соломон	1
11	Псалтирь	1
12	Пророк Илия	1
13	Пророк Елисей	1

14	Пророк Иона	1
15	Пророк Исаия	1
16	Иов многострадальный	1
17	Всеобщее ожидание Христа	1
	Итого:	17

Введение в Новый Завет.
Учебно-тематическое планирование
(для детей 12-16 лет).

1. Благовещение.

Ангел Гавриил возвещает Деве Марии Благовую Весть. «Се, раба Господня; да будет Мне по слову твоему». «Величит душа Моя Господа».

2. Рождество Христово.

Рождение Спасителя. Вифлеемская звезда. Явление Ангела пастухам. Поклонение пастухов. Поклонение волхвов.

Рождественское Богослужение.

Святки – время добрых дел.

3. Крещение Господне.

Святой Иоанн Креститель. Крещение Господа Иисуса Христа в реке Иордан.

Праздник Богоявления. Великая агиасма.

4. Призвание апостолов.

Призвание Симона, Андрея, Иакова, Иоанна. Призвание Матфея.

5. Чудеса Господа Иисуса Христа

Чудо в Кане Галилейской. Благословляя брак в Кане Галилейской, Господь благословляет семью. Таинство венчания.

Исцеление расслабленного. Исцеление слепых. Исцеление прокаженного. Исцеление тещи апостола Петра.

Хождение по воде.

6. Нагорная проповедь.

Нагорная проповедь. Заповеди Блаженств.

7. Заповедь о любви к ближнему.

Господь дает новую заповедь.

«Кто мой ближний?». Притча о милосердном самарянине.

8. Господь насыщает голодных.

Насыщение пяти тысяч. Насыщение четырех тысяч.

9. Евангельские притчи

Притча о Сеятеле. Притча о пшенице и плевелах. Притча о горчичном зерне.

10. Евангельские притчи. Продолжение.

Притча о богатом и Лазаре.

Притча о десяти девах.

Смысл притчи о мытаре и фарисее. Тема покаяния. «Сердце сокрушенно и смиренно Бог не уничижит».

11. Преображение Господне.

Преображение Господа Иисуса Христа на горе Фавор. Отражение этих событий в тропаре праздника Преображения.

12. Вход Господень в Иерусалим.

Вход Господень в Иерусалим. Изгнание торгующих из храма.

13. Тайная Вечеря.

Тайная Вечеря. Таинство Евхаристии. «Вечери Твоя Тайныя днесь...».

14. Страстные Евангелия.

Молитва Господа в Гефсиманском саду. Предательство Иуды. Отречение Петра. Суд Пилата. Распятие. Погребение.

15. Воскресение Христово.

Камень, отваленный от двери Гроба Господня. Воскресший Господь является женам-мироносицам. Петр и Иоанн видят во Гробе лежащие пелены. Воскресший Господь является Марии Магдалине. Явления Воскресшего Господа ученикам.

16. Явления воскресшего Господа ученикам.

Явления ученикам. Воскресший Господь спутешествовал Луке и Клеопе. Явление Христа апостолам. Уверение Фомы. Явление Господа при море Тивериадском. «Симоне Ионин, любишь ли ты Мя?»

17. Вознесение Господне.

Вознесение Господне. Великая радость апостолов. Господь не перестает благословлять нас.

№№ п/п	Тема	Количество часов
1	Благовещение	1
2	Рождество Христово	1
3	Крещение Господне	1
4	Призвание двенадцати апостолов	1
5	Чудо в Кане Галилейской. Исцеление расслабленного	1
6	Нагорная проповедь	1
7	Заповедь о любви к ближнему	1
8	Господь насыщает голодных	1
9-10	Евангельские притчи	2
11	Преображение Господне	1
12	Вход Господень в Иерусалим	1
13	Тайная Вечеря	1
14	Страстные Евангелия	1
15	Воскресение Христово	1
16	Явление воскресшего Господа ученикам	1
17	Вознесение Господне	1
	Итого:	17

История Христианской Церкви.
Учебно-тематическое планирование
(для детей 12-16 лет)

1. Сошествие Духа Святого на апостолов.

Пятидесятница. Сошествие Духа Святого на апостолов. Дар языков.

2. Апостолы

Деяния апостолов. Послания апостолов.

3. Апостол Петр.

Основные события жизни апостола Петра.

4. Апостол Павел.

Призвание Савла. Апостольский путь Павла. Мученический венец апостола Павла.

5. Первые христиане.

Сердца, тронутые проповедью апостолов.

Христианские общины Рима. Римские катакомбы.

6. Христианские мученики.

Святая мученица Татьяна. Святой Георгий Победоносец. Святой Феодор Тирон. Святой Пантелеимон.

«Кровь мучеников – семя христианства» (Тертуллиан).

7. Воздвижение Креста Господня.

Святые Константин и Елена. Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня.

8. Вселенские Соборы.

Семь Вселенских Соборов.

Первый Вселенский Собор. Символ веры.

Седьмой Вселенский Собор. Осуждение иконоборческой ереси.

Установление празднования Торжества Православия.

9. Святые Кирилл и Мефодий.

Создание славянской азбуки.

Перевод Священного Писания для славянских народов.

10. Крещение Руси.

Цивилизационный выбор князя Владимира. Крещение Руси. «Русь, идя за Христом, становилась Святой».

11. Святые земли Русской.

Святые Борис и Глеб. Преподобный Сергей Радонежский. Святые Оптинские Старцы.

12. Под Покровом Пресвятой Богородицы.

Апостольский жребий Пресвятой Богородицы. Россия под Покровом Пресвятой Богородицы. Владимирская икона Божией Матери. Казанская икона Божией Матери. Державная икона Божией Матери.

13. Новомученики и исповедники Российские.

Святой Патриарх Тихон.

Священномученик Серафим Чичагов.

Новомученики и исповедники нашего города (района, храма).

14. Русская Православная Церковь сегодня.

Важнейшие события современной истории Русской Православной Церкви.

15. Православие и мир.

Православные Поместные Церкви. Православные святыни мира.

16. Современная проповедь Православия.

Проповедь Христа среди соотечественников. Миссионерское движение. Миссионерские центры. Подвиг священника Даниила Сысоева.

Православие в Китае, Гонконге, Таиланде, Камбодже и других странах.

17. Православная цивилизация: традиции и новации.

«Русь Святая, храни веру Православную!»

№№ п/п	Тема	Количество часов
1	Сошествие Духа Святого на апостолов	1
2	Деяния апостолов	1
3	Апостол Петр	1
4	Апостол Павел	1
5	Первые христиане	1
6	Христианские мученики	1
7	Первые христианские правители	1
8	Соборы. Символ веры	1
9	Святые Кирилл и Мефодий	1
10	Крещение Руси	1
11	Святые земли Русской	1
12	Под Покровом Пресвятой Богородицы	1
13	Новомученики и исповедники Российские	1
14	Русская Православная Церковь сегодня	1
15	Православие и мир	1
16	Современная проповедь Православия	1
17	Православная цивилизация: традиции и новации	1
	Итого:	17

Основы хорового и церковного пения.

1 концентр обучения

Учебно-тематическое планирование

(для детей 4-6 лет)

1. Учимся петь вместе.
2. Молитва Святому Духу «Царю Небесный».
3. Молитва «Отче наш».
4. Молитва «Достойно есть».
5. Песня «Благодатный дом».
6. Развиваем дикцию. Песенка «Три веселых маляра».
7. Песня «Троллейбус» (слова Э. Успенского, музыка Е. Емельяновой).
8. Тропарь Рождеству Христову.
9. Рождественские колядки.
10. Рождественские колядки.
11. Праздничный концерт.
12. Песня «Воскресная школа».
13. Песня «Воскресная школа».
14. Тропарь Пасхи.
15. Песня «Пасха» (слова Е. Екимовой, музыка И. Болдышевой).
16. Праздничный концерт.
17. Тропарь святому Николаю Чудотворцу.

№№ п/п	Тема	Количество часов
-----------	------	---------------------

1	Учимся петь вместе	1
2	Молитва Святому Духу «Царю Небесный»	1
3	Молитва «Отче наш»	1
4	Молитва «Достойно есть»	1
5	Песня «Благодатный дом»	1
6	Развиваем дикцию. Песенка «Три веселых маляра»	1
7	Песня «Троллейбус»	1
8	Тропарь Рождеству Христову	1
9	Рождественские колядки	1
10	Рождественские колядки	1
11	Праздничный концерт	1
12	Песня «Воскресная школа»	1
13	Песня «Воскресная школа»	1
14	Тропарь Пасхи	1
15	Песня «Пасха»	1
16	Праздничный концерт	1
17	Тропарь Николаю Чудотворцу	1
	Итого:	17

Основы хорового и церковного пения

2 концентр обучения

Учебно-тематическое планирование

(для детей 7-9 лет)

1. Благодарственный тропарь Спасителю.
2. «Богородице Дево, радуйся».
3. Тропарь Ангелу-хранителю.
4. Песня «Тихий свет на Маковце-горе».
5. Тропарь и кондак Рождеству Христову.
6. Рождественская песня «Ночь тиха над Палестиной».
7. Рождественская песня «Святая ночь».
8. Рождественский концерт.
9. Тропарь Богоявлению.
10. Песня «Ксения Блаженная».
11. Стихиры Пасхи.
12. Стихиры Пасхи.
13. Стихиры Пасхи.
14. Тропарь святым Кириллу и Мефодию.
15. Тропарь святому Иоанну Богослову.
16. Песня «Саровский лес».
17. Молитва «Взбранной Воеводе».

№№ п/п	Тема	Количество часов
1	Благодарственный тропарь Спасителю	1

2	«Богородице Дево, радуйся»	1
3	Тропарь Ангелу-хранителю	1
4	Песня «Тихий свет на Маковце-горе»	1
5	Тропарь и кондак Рождеству Христову	1
6	Песня «Ночь тиха над Палестиной»	1
7	Песня «Святая ночь»	1
8	Рождественский концерт	1
9	Тропарь Богоявлению	1
10	Песня «Ксения Блаженная»	1
11	Стихиры Пасхи	1
12	Стихиры Пасхи	1
13	Стихиры Пасхи	1
14	Тропарь святым Кириллу и Мефодию	1
15	Тропарь святому Иоанну Богослову	1
16	Песня «Саровский лес»	1
17	Молитва «Взбранной Воеводе»	1
	Итого:	17

Основы хорового и церковного пения

3 концентр обучения

Учебно-тематическое планирование

(для детей 10-11 лет)

1. Тропарь Рождеству Пресвятой Богородицы.
2. Тропарь Воздвижению Честнаго и Животворящего Креста.
3. Молитва «Под Твою милость».
4. Тропарь Божией Матери перед иконою «Казанская».
5. Песня «Всего-то навсего» (слова священника А. Логвинова, музыка монахини Иулиании Денисовой).
6. Колядка «Нова радость».
7. Песня «Эта ночь святая».
8. Колядование.
9. Рождественский концерт.
10. Песня «Тихо шумят сады».
11. Стихиры Пасхи.
12. Пасхальный концерт
13. Песня «Русь называют Святою».
14. Величания.
15. Тропарь праздника Святой Троицы.
16. Псалом «Благословлю Господа на всякое время».
17. «Царице моя Преблагая».

№№ п/п	Тема	Количество часов
-----------	------	---------------------

1	Тропарь Рождеству Пресвятой Богородицы	1
2	Тропарь Воздвижению Честнаго и Животворящего Креста	1
3	Молитва «Под Твою милость»	1
4	Тропарь Божией Матери перед иконою «Казанская»	1
5	Песня «Всего-то навсего»	1
6	Колядка «Нова радость»	1
7	Песня «Эта ночь святая»	1
8	Колядование	1
9	Рождественский концерт	1
10	Песня «Тихо шумят сады»	1
11	Стихиры Пасхи	1
12	Пасхальный концерт	1
13	Песня «Русь называют Святою»	1
14	Величания	1
15	Тропарь праздника Святой Троицы	1
16	Псалом «Благословлю Господа на всякое время»	1
17	«Царице моя Преблагая»	1
	Итого:	17

Основы хорового и церковного пения

4 концентр обучения

Учебно-тематическое планирование

(для детей 12-16 лет)

1. Тропарные гласы
2. 1 тропарный глас
3. 2 тропарный глас
4. 3 тропарный глас
5. 4 тропарный глас
6. 5 тропарный глас
7. 6 тропарный глас
8. 7 тропарный глас
9. 8 тропарный глас
10. Рождественский канон
11. Рождественская колядка «Добрый вечер тоби».
12. Рождественский концерт
13. Тропарь Богоявлению.
14. «Кресту Твоему поклоняемся, Владыко».
15. Пасхальный канон.
16. Пасхальный концерт.
17. Стихира «Земле Русская».

№№ п/п	Тема	Количество часов
1	Тропарные гласы	1

2	1 тропарный глас	1
3	2 тропарный глас	1
4	3 тропарный глас	1
5	4 тропарный глас	1
6	5 тропарный глас	1
7	6 тропарный глас	1
8	7 тропарный глас	1
9	8 тропарный глас	1
10	Рождественский канон	1
11	Рождественская колядка «Добрый вечер тебе»	1
12	Рождественский концерт	1
13	Тропарь Богоявлению	1
14	«Кресту Твоему поклоняемся, Владыко»	1
15	Пасхальный канон	1
16	Пасхальный концерт	1
17	Стихира «Земле Русская»	1
	Итого:	17

Духовно-нравственные ценности литературы.

Учебно-тематическое планирование

(для детей 12-16 лет)

Программа данного предмета разработана на основе спецкурса Д.Н. Коробейник «Духовно-нравственные ценности мировой литературы».

1. Истинные и ложные ценности.

Нравственность. Ценности. Истинные и ложные ценности. Источники нравственности. Базовые национальные ценности.

2. «Что в имени тебе моем?..» (Нравственное значение имени в мировой литературе и культуре).

Имя – семья – род – народ – Родина – патриотизм.

Ономастика. Имя и его значение. Обучение работе со словарями имен и фамилий.

«Античные корни» некоторых русских имен и фамилий.

Нравственные выводы из значения имен литературных героев в контексте анализа художественного произведения.

3. «Что такое красота?»

Античные каноны красоты. Античные мифы.

Сопоставление красоты внешней и внутренней в зарубежной и русской литературной традиции.

Урок 4. Подвиг во имя высоких идеалов (по роману М.Сервантеса «Дон Кихот»).

Путь Дон Кихота – служение Добру, Справедливости и Чести.

Донкихоты русской литературы.

Высокий нравственный пафос образа Дон Кихота в музыке и изобразительном искусстве.

5. Прославление труда (Д. Дефо «Робинзон Крузо»).

Труд как путь самосовершенствования главного героя романа «Робинзон Крузо». Труд в русском и зарубежном фольклоре (песнях, пословицах и поговорках).

Пафос отображения труда и труженика в живописи.

Несостоятельность человеческой жизни без творческого созидательного труда.

6. Что имеет смысл копить. (По повести О. Бальзака «Гобсек»).

Раскрытие трагизма судьбы Гобсека.

Отражение саморазрушительности пути «скупых» в иллюстрациях. Звуки «музыки» скупых. Противопоставление классических «скупых» (Гобсека, Скупого рыцаря, Плюшкина) и тех, кто «копит» добрые дела. «Спешите делать добро!»

7. Что нужнее человеку? (По сказке В. Гауфа «Холодное сердце»).

Ценностные ориентиры, заложенные в жанре сказки. Тема смысла жизни в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Восприятие ценностей на грани сказки и реальности в музыке Грига и живописи Чюрлёниса.

8. «Главное можно увидеть только сердцем» (А. де Сент-Экзюпери: «Маленький принц»).

Доверие и взаимопонимание в «Маленьком принце» А. де Сент-Экзюпери и стихотворении Ф.И. Тютчева «Silentium!». Тема понимания в

свете рисунков повествователя в «Маленьком принце». «Мы в ответе за тех, кого приручили».

9. «Ромео и Джульетта: вечная история любви».

Возвышенная любовь в трагедии В. Шекспира. Высокое чувство в музыке и живописи. «Страсть, полная трепета и накала» в русской поэзии (А.С. Пушкин, А.А. Ахматова, М.И. Алигер). «Я буду прясть полотно»: тема верности любимому человеку в современной авторской песне (Н. Матвеева, Ю. Лорес, Е. Гурфинкель и др.)

10. Прекрасная Дама или Любимый человек? (По пьесе Б. Шоу «Пигмалион».)

Любовь и Творчество в античном мифе о Пигмалионе и пьесе Б. Шоу. Любовь как самый короткий путь к «идеальному любимому человеку» в сонете 130 В. Шекспира и стихотворении «Беатриче» Д. С. Самойлова. «Девочка и пластилин» Н. Матвеевой: если «Галатее» не получилась, значит, не хватило любви. Сияние любви в изобразительном искусстве (Г. Моро «Галатее», Ф. Штук «Пигмалион», рисунок Е. Щипицовой «Пигмалион»).

11. Маленький шаг в сторону большой любви. (По рассказу О'Генри «Дары волхвов».)

Любовь к ближнему в рассказе О'Генри «Дары волхвов». Тема радости того, кто дарит, в рождественских открытках. Тема бескорыстного служения людям в рождественских рассказах О'Генри и стихотворении С.А. Есенина «Шел Господь пытаться людям в любви». «Всегда есть мороженое одному не вкусно ни мне, ни тебе, никому» как нормальная жизненная позиция.

12. Подготовка к сочинению. Сочинение, посвященное нравственной проблематике.

Обучение методике написания сопоставительного сочинения, в основе которого лежит духовно-нравственная ценность. Работа над классным сочинением «О возвышенной любви».

13. Творчество и нравственный выбор.

Тема выбора творческого пути в рассказе Джерома К. Джерома «Трогательная история». Сопоставление пафоса «Трогательной истории» и стихотворения Н.А. Некрасова «Блажен незлобивый поэт». Нравственный итог выбора в песне Ю. Энтина и М. Минкова «Дорогою добра».

14. «Губительная сила лжи». (По трагедии В. Шекспира «Гамлет»).

Ложь как антипод честности и доверия.

Ложь как причина трагедии Гамлета. Интерпретация темы лжи в картинах Врубеля, а также в стихотворениях русских поэтов (А.А. Блок «Я – Гамлет», М.И. Цветаева «Диалог Гамлета с совестью», Б.Л. Пастернак «Гамлет», И. Бродский «Гамлет»).

Тема обмана и фальши (тема трагедии главного героя) в музыке Д. Шостаковича к фильму «Гамлет».

15. «Свою душу променял на тело» (по роману О.Уайльда «Портрет Дориана Грея»).

Эстетическое и этическое развитие в романе. Необходимость реализации человеком заложенных в нем благих возможностей. «У природы нет плохой погоды»: о «даре» потерянной зрелости Дориана.

16. Гордость, или Тема «иног» в мировой литературе.

«Иные» в книгах Дж.К. Роулинг и С. Лукьяненко. Гордость как основа сущности «иных». Ложь и самообман на пути к трагедии «иных». Любовь как лекарство от гордости.

17. «Какой идти дорогой?»

Варианты «счастливого будущего» человечества в произведениях антиутопистов Е. Замятина, О. Хаксли и Р. Бредбери. Отражение «мусорного ветра» антигуманных перемен в отечественной рок-поэзии. Трагическая судьба человека в тоталитарном обществе в композиции «Стена» группы «Пинк Флойд» (на материале «Another Brick In The Wall»).

№№ п/п	Тема	Количество часов
1	Истинные и ложные ценности	1
2	«Что в имени тебе моем?..» (Нравственное значение имени в мировой литературе и культуре)	1
3	«Что такое красота?»	1
4	Подвиг во имя высоких идеалов (по роману М.Сервантеса «Дон Кихот»).	1
5	Прославление труда (Д. Дефо «Робинзон Крузо»).	1
6	Что имеет смысл копить. (По повести О. Бальзака «Гобсек»).	1
7	Что нужнее человеку? (По сказке В. Гауфа «Холодное сердце».)	1
8	«Главное можно увидеть только сердцем» (А. Сент-Экзюпери: «Маленький принц»).	1
9	«Ромео и Джульетта: вечная история любви»	1
10	Прекрасная Дама или Любимый человек? (По пьесе	1

	Б. Шоу «Пигмалион».)	
11	Маленький шаг в сторону большой любви Любовь к ближнему в рассказе О`Генри «Дары волхвов».	1
12	Подготовка к сочинению. Сочинение, посвященное нравственной проблематике	1
13	Творчество и нравственный выбор	1
14	«Губительная сила лжи» (По трагедии В. Шекспира «Гамлет»)	1
15	«Свою душу променял на тело» (по роману О.Уайльда «Портрет Дориана Грея»)	1
16	Гордость, или Тема «иногo» в мировой литературе	1
17	«Какой идти дорогой?»	1
	Итого:	17

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Дисциплина	Ожидаемые результаты	Способы определения их результативности
Введение в русскую духовную культуру	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Знания и понимание учащимися истоков отечественной духовной культуры - Осознание духовных основ русской культуры, культуuroобразующей роли Православия для России 	Игровая программа «Родные истоки»
	<p><i>Практические умения и навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность к творчеству в пространстве русской культуры 	Учебно-исследовательская конференция
Церковно-славянский язык	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Знать графические нормы надстрочных знаков - Знать числовое значение букв 	<p>Конкурс изобразительных работ «Буквица»</p> <p>Конкурс прописей</p> <p>Конкурс исследовательских проектов</p>

	<p><i>Практические умения и навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно произносить названия букв церковно-славянского алфавита - свободно пользоваться алфавитом, работая с церковно-славянским словарем - умение читать церковно-славянские тексты 	<p>Конкурс чтецов</p> <p>Праздник, посвященный Дню славянской письменности и культуры</p>
Введение в Ветхий Завет	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Знание о важнейших событиях ветхозаветной истории 	Викторина «Ветхозаветная история»
	<p><i>Практические умения и навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение навыками работы с текстом Ветхого Завета и навыками его понимания - Применение знаний и представлений о нравственном законе в личной жизни для личностного самосовершенствования 	Конкурс «По страницам Ветхого Завета»
Введение в Новый Завет	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Знание о важнейших событиях новозаветной истории 	Викторина «Новозаветная история»
	<p><i>Практические умения и навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение навыками работы с текстом Нового Завета и навыками его понимания - Применение знаний и представлений о нравственном законе в личной жизни для личностного самосовершенствования 	Конкурс «По страницам Нового Завета»
История Христианской Церкви	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать основные этапы истории христианской Церкви - Знать основные этапы истории Русской Православной Церкви - Знать смысл Таинств Церкви - Знать о подвигах новомучеников и исповедников Российских 	<p>Учебно-исследовательская конференция</p> <p>Мероприятие, посвященное памяти новомучеников и исповедников Российских</p>

	<p><i>Практические умения и навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь отличать православное вероучение от еретических, отпавших от Православия религиозных сообществ - уметь оценивать значение подвигов святых, в том числе, новомучеников и исповедников Российских 	Викторина
Основы хорового и церковного пения	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать тропарные гласы - Знать богослужебные тексты и их перевод на русский язык - Знать детские песни 	Рождественский концерт Пасхальный концерт
	<p><i>Практические умения и навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение начальными певческими навыками - Умение петь по руке педагога - Исполнять песнопения хором и индивидуально 	Рождественский концерт Пасхальный концерт Создание приходского молодежного хора
Духовно-нравственные ценности литературы	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Представление о ценностях, заложенных в изучаемых литературных произведениях - Личностное освоение школьниками духовно-нравственной проблематики изучаемых художественных произведений 	«Литературная гостиная» (Выразительное чтение вслух фрагментов русских и зарубежных литературных произведений с последующим обсуждением)
	<p><i>Практические умения и навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь писать сочинения на темы, связанные с нравственной проблематикой - Владение учащимися старших классов сопоставительными навыками - Умение делать нравственные выводы, как на уровне изучаемых произведений, так и на уровне аксиологических обобщений 	Конкурс литературного творчества «Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?»

ЛИТЕРАТУРА.

1.Берсенева Т.А., Мороз. А. прот. Уроки добротолубия. Учебное пособие. – С.-П.: «Сатись», 2005.

2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России – М., Просвещение, 2009, 24с.

3.Дорофеев В. прот., Янушкявичене О. Л. Основы православной культуры: Учебное пособие для православных гимназий, воскресных и общеобразовательных школ. – М.: Про-Пресс, 2006.

4.Коробейник Д.Н. Духовно-нравственные ценности мировой литературы. – М., 2012, 92с.

5.Левчук Д.Г., Потаповская О.М. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи России: комплексное решение проблемы М.: «Планета», 2002.

6.Леонтьева Е. В школу введён новый предмет // « Сельская школа». 2010 – №10.

7. Петракова Т.И. Духовно-нравственные основы семейного воспитания. Религиозные ценности и современная система образования / <http://www.verav.ru/biblio/monogr/donv.html>.

8. Положение о деятельности воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации / <https://pravobraz.ru/>.

9.Потаповская О.М. Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей М.: «Планета 2000», 2002.

10.Проблемы духовно-нравственного состояния общества и подрастающего поколения. Брошюра составлена Комиссией Общественной палаты РФ по социальной и демографической политике, Комитетом Государственной Думы РФ по вопросам семьи, женщин и

детей, Общественным советом Центрального федерального округа. М., 2009.

11. Рябчикова С.Б., Синягина С.А., Шарова А.Д. Духовно-нравственные традиции русской культуры: Программа и методическое пособие. – Ярославль, 2009.

12. Шевченко Л. Л. Духовное краеведение Подмосковья. М., 2005.

13. Шевченко Л. Л. Основы православной культуры. 4 класс. М.: «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества», 2010.

14. Шевченко Л. Л. Православная культура. М.:2007.

15. Шевченко Л. Л. Православная культура. М.:2007.

16.. Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. М., 2010.

17. Шуринов А.С. Духовно-нравственные основы семьи и общества. М., 2009.