

Маршрутный лист 1-й группы

Станция 1. «На распутье»	Какие профессии рассматривал юный Валентин Феликсович после окончания гимназии? Выберите правильные ответы из таблицы, впишите номера в соседнюю ячейку. Напишите причину, по которой он сделал свой главный профессиональный выбор.	
Станция 2. «Основные вехи жизни»	Расположите в правильном порядке предложенные факты из биографии святителя Луки, вписав номера по порядку в соседнюю ячейку.	
Станция 3. «Фото-вопрос»	Выберете одну из предложенных фотографий, укажите её номер и кратко опишите, какой период жизни святителя Луки она отражает.	
Станция 4. «Если бы я был учителем»	В нескольких предложениях опишите поступок или высказывание святителя Луки, которое ваша команда считает наиболее значимым для обсуждения в школах, обоснуйте ваш выбор.	
Станция 5. «Памятник святителя Луки»	Вашей команде поручили разработать памятник святителя Луки. Опишите этот памятник и нарисуйте обязательные атрибуты этого памятника (образ, возраст, предметы, поза, место установки памятника и т.д.).	
Станция 6. «Мощи Луки Крымского»	Выберете фотографию храма, в котором находятся мощи святителя Луки. Укажите номер фотографии, название храма, где он расположен, в каком году туда были перенесены мощи святого.	

Маршрутный лист 2-й группы

<p>Станция 2. «Основные вехи жизни»</p>	<p>Расположите в правильном порядке предложенные факты из биографии святителя Луки, вписав номера по порядку в соседнюю ячейку.</p>	
<p>Станция 3. «Фото-вопрос»</p>	<p>Выберете одну из предложенных фотографий, укажите её номер и кратко опишите, какой период жизни святителя Луки она отражает.</p>	
<p>Станция 4. «Если бы я был учителем»</p>	<p>В нескольких предложениях опишите поступок или высказывание святителя Луки, которое ваша команда считает наиболее значимым для обсуждения в школах, обоснуйте ваш выбор.</p>	
<p>Станция 5. «Памятник святителя Луки»</p>	<p>Вашей команде поручили разработать памятник святителя Луки. Опишите этот памятник и нарисуйте обязательные атрибуты этого памятника (образ, возраст, предметы, поза, место установки памятника и т.д.).</p>	
<p>Станция 6. «Мощи Луки Крымского»</p>	<p>Выберете фотографию храма, в котором находятся мощи святителя Луки. Укажите номер фотографии, название храма, где он расположен, в каком году туда были перенесены мощи святого.</p>	
<p>Станция 1. «На распутье»</p>	<p>Какие профессии рассматривал юный Валентин Феликсович после окончания гимназии? Выберите правильные ответы из таблицы, впишите номера в соседнюю ячейку. Напишите причину, по которой он сделал свой главный профессиональный выбор.</p>	

Маршрутный лист 3-й группы

<p>Станция 3. «Фото- вопрос»</p>	<p>Выберете одну из предложенных фотографий, укажите её номер и кратко опишите, какой период жизни святителя Луки она отражает.</p>	
<p>Станция 4. «Если бы я был учителем»</p>	<p>В нескольких предложениях опишите поступок или высказывание святителя Луки, которое ваша команда считает наиболее значимым для обсуждения в школах, обоснуйте ваш выбор.</p>	
<p>Станция 5. «Памятник святителя Луки»</p>	<p>Вашей команде поручили разработать памятник святителя Луки. Опишите этот памятник и нарисуйте обязательные атрибуты этого памятника (образ, возраст, предметы, поза, место установки памятника и т.д.).</p>	
<p>Станция 6. «Мощи Луки Крымского»</p>	<p>Выберете фотографию храма, в котором находятся мощи святителя Луки. Укажите номер фотографии, название храма, где он расположен, в каком году туда были перенесены мощи святого.</p>	
<p>Станция 1. «На распутье»</p>	<p>Какие профессии рассматривал юный Валентин Феликсович после окончания гимназии? Выберите правильные ответы из таблицы, впишите номера в соседнюю ячейку. Напишите причину, по которой он сделал свой главный профессиональный выбор.</p>	
<p>Станция 2. «Основные вехи жизни»</p>	<p>Расположите в правильном порядке предложенные факты из биографии святителя Луки, вписав номера по порядку в соседнюю ячейку.</p>	

Маршрутный лист 4-й группы

<p>Станция 4. «Если бы я был учителем»</p>	<p>В нескольких предложениях опишите поступок или высказывание святителя Луки, которое ваша команда считает наиболее значимым для обсуждения в школах, обоснуйте ваш выбор.</p>	
<p>Станция 5. «Памятник святителя Луки»</p>	<p>Вашей команде поручили разработать памятник святителя Луки. Опишите этот памятник и нарисуйте обязательные атрибуты этого памятника (образ, возраст, предметы, поза, место установки памятника и т.д.).</p>	
<p>Станция 6. «Мощи Луки Крымского»</p>	<p>Выберете фотографию храма, в котором находятся мощи святителя Луки. Укажите номер фотографии, название храма, где он расположен, в каком году туда были перенесены мощи святого.</p>	
<p>Станция 1. «На распутье»</p>	<p>Какие профессии рассматривал юный Валентин Феликсович после окончания гимназии? Выберите правильные ответы из таблицы, впишите номера в соседнюю ячейку. Напишите причину, по которой он сделал свой главный профессиональный выбор.</p>	
<p>Станция 2. «Основные вехи жизни»</p>	<p>Расположите в правильном порядке предложенные факты из биографии святителя Луки, вписав номера по порядку в соседнюю ячейку.</p>	
<p>Станция 3. «Фото-вопрос»</p>	<p>Выберете одну из предложенных фотографий, укажите её номер и кратко опишите, какой период жизни святителя Луки она отражает.</p>	

Маршрутный лист 5-й группы

Станция 5. «Памятник святителя Луки»	Вашей команде поручили разработать памятник святителя Луки. Опишите этот памятник и нарисуйте обязательные атрибуты этого памятника (образ, возраст, предметы, поза, место установки памятника и т.д.).	
Станция 6. «Мощи Луки Крымского»	Выберете фотографию храма, в котором находятся мощи святителя Луки. Укажите номер фотографии, название храма, где он расположен, в каком году туда были перенесены мощи святого.	
Станция 1. «На распутье»	Какие профессии рассматривал юный Валентин Феликсович после окончания гимназии? Выберите правильные ответы из таблицы, впишите номера в соседнюю ячейку. Напишите причину, по которой он сделал свой главный профессиональный выбор.	
Станция 2. «Основные вехи жизни»	Расположите в правильном порядке предложенные факты из биографии святителя Луки, вписав номера по порядку в соседнюю ячейку.	
Станция 3. «Фото- вопрос»	Выберете одну из предложенных фотографий, укажите её номер и кратко опишите, какой период жизни святителя Луки она отражает.	
Станция 4. «Если бы я был учителем»	В нескольких предложениях опишите поступок или высказывание святителя Луки, которое ваша команда считает наиболее значимым для обсуждения в школах, обоснуйте ваш выбор.	

Маршрутный лист 6-й группы

Станция 6. «Мощи Луки Крымского»	Выберете фотографию храма, в котором находятся мощи святителя Луки. Укажите номер фотографии, название храма, где он расположен, в каком году туда были перенесены мощи святого.	
Станция 1. «На распутье»	Какие профессии рассматривал юный Валентин Феликсович после окончания гимназии? Выберите правильные ответы из таблицы, впишите номера в соседнюю ячейку. Напишите причину, по которой он сделал свой главный профессиональный выбор.	
Станция 2. «Основные вехи жизни»	Расположите в правильном порядке предложенные факты из биографии святителя Луки, вписав номера по порядку в соседнюю ячейку.	
Станция 3. «Фото-вопрос»	Выберете одну из предложенных фотографий, укажите её номер и кратко опишите, какой период жизни святителя Луки она отражает.	
Станция 4. «Если бы я был учителем»	В нескольких предложениях опишите поступок или высказывание святителя Луки, которое ваша команда считает наиболее значимым для обсуждения в школах, обоснуйте ваш выбор.	
Станция 5. «Памятник святителя Луки»	Вашей команде поручили разработать памятник святителя Луки. Опишите этот памятник и нарисуйте обязательные атрибуты этого памятника (образ, возраст, предметы, поза, место установки памятника и т.д.).	

Станция 1. «На распутье». Какие профессии рассматривал юный Валентин Феликсович после окончания гимназии? Выберите правильные ответы из таблицы и впишите номера в маршрутный лист. Напишите причину, по которой он сделал свой главный профессиональный выбор.

1) художник	6) геолог
2) государственный служащий	7) юрист
3) военный	8) священнослужитель
4) школьный учитель	9) писатель
5) врач	10) композитор

Станция 2. «Основные вехи жизни». Расположите в правильном порядке предложенные факты из биографии святителя Луки, вписав номера по порядку в маршрутный лист.

1.	Признание заслуг Церковью и государством
2.	Обучение на медицинском факультете Киевского университета
3.	Открытие Ташкентского университета, возглавление кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии
4.	Назначение главным хирургом эвакогоспиталя в Красноярске
5.	Ссылка в Архангельск
6.	Назначение архиепископом Крымским и Симферопольским
7.	Защита диссертации и получение степени доктора наук
8.	Назначение архиепископом Красноярским
9.	Работа добровольцем в госпитале Красного Креста под Читой
10.	Принятие монашеского пострига с именем апостола Луки, назначение епископом Барнаульским

Станция 3. «Фото-вопрос». Выберите одну из предложенных фотографий, укажите её номер и кратко опишите, какой период жизни святителя Луки она отражает.

Фото 1



Фото 2



Фото 3

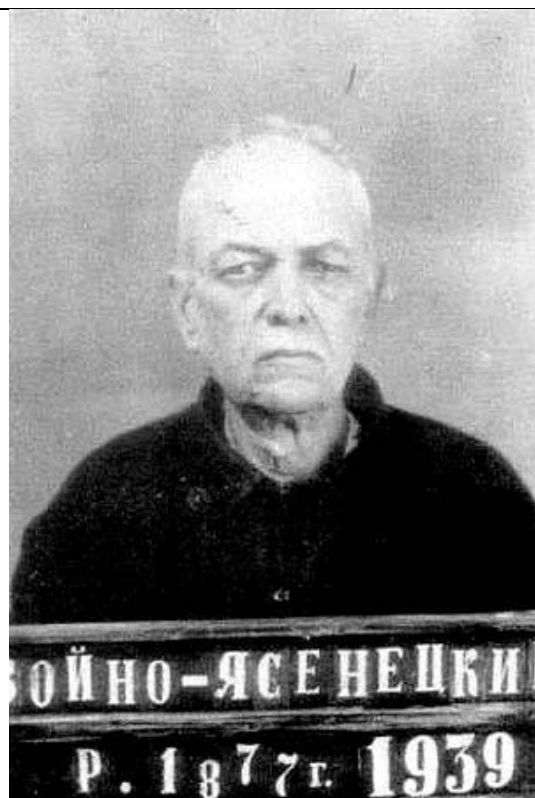


Фото 4



Фото 5

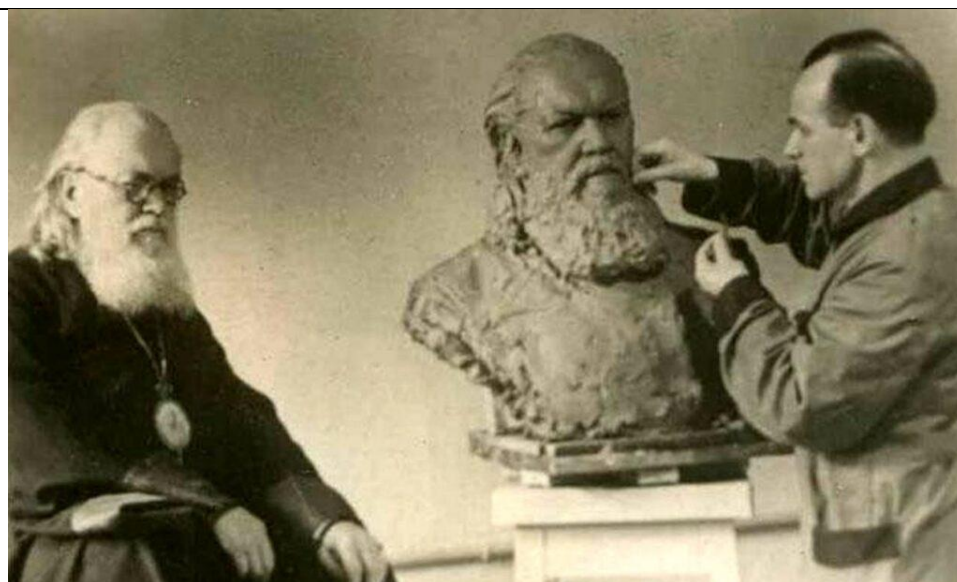


Фото 6



Станция 4. «Если бы я был учителем». В нескольких предложениях опишите поступок или высказывание святителя Луки, которое ваша команда считает наиболее значимым для обсуждения в школах, обоснуйте ваш выбор.

Станция 5. «Памятник святителя Луки». Вашей команде поручили разработать памятник святителя Луки. Опишите этот памятник и нарисуйте обязательные атрибуты этого памятника (образ, возраст, предметы, поза, место установки памятника и т.д.).

Станция 6. «Мощи Луки Крымского». Выберите фотографию храма, в котором находятся мощи святителя Луки. Укажите номер фотографии, название храма, где он расположен, в каком году туда были перенесены мощи святого.

Фото 1

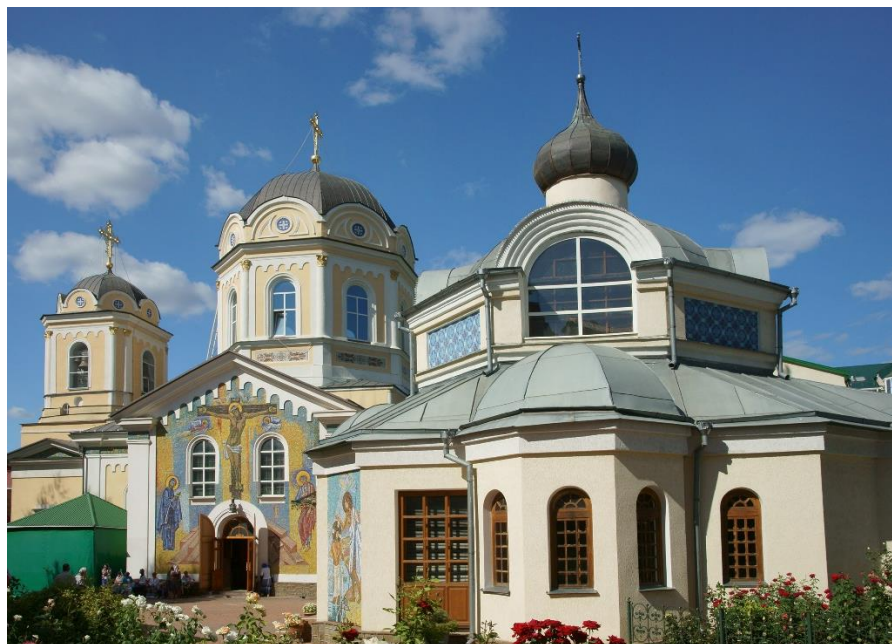


Фото 2



Фото 3.



Фото 4.

