

## Сценарий квеста по теме САВВА МАМОНТОВ

*Ведущий:* Ребята, наш сегодняшний урок-квест посвящен знаменитому промышленнику и меценату Савве Ивановичу Мамонтову. Он жил в Российской империи во второй половине XIX и в начале XX веков. Савва Иванович вошёл в историю русского искусства как покровитель художников и артистов, он способствовал расцвету творчества Федора Шаляпина, Михаила Врубеля, Валентина Серова и многих-многих других. Усадьба Мамонтова в Абрамцево неподалеку от Троице-Сергиевой Лавры стала своеобразным центром русской культуры серебряного века. Савва Мамонтов бескорыстно помогал многим художникам, музыкантам, скульпторам, был человеком щедрой души и истинным благотворителем, то есть творил благо и добро в течение своей жизни.

Вы уже получили текст для самостоятельного изучения жизни и творчества Саввы Ивановича. Сейчас мы посмотрим презентацию, которая напомним вам основные события его жизни.

### *ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ*

*Ведущий:* Сейчас мы разделимся на 6 команд. Капитан каждой команды получает наклейку с цифрой 1, 2, 3, 4, 5, 6.

*Ребята разделяются на 6 групп. Каждый капитан наклеивает цифру своей команды. Наклейки разного цвета, например, 1 – красная, 2 – синяя, 3 – желтая, 4 – зеленая, 5 – фиолетовая, 6 – оранжевая. Если позволяют возможности, каждая команда имеет кепочки соответствующего цвета или косынки-галстуки.*

*Ведущий:* Станций с заданиями у нас тоже 6, как и групп. Как видите, в четырех углах класса обозначены цифрами названия станций. Еще 2 станции находятся в коридоре. Станции вы проходите вот в такой последовательности:

<p><u>1 группа:</u> 1, 2, 3, 4, 5, 6 станции. <u>2 группа:</u> 2, 3, 4, 5, 6, 1 станции. <u>3 группа:</u> 3, 4, 5, 6, 1, 2 станции. <u>4 группа:</u> 4, 5, 6, 1, 2, 3 станции. <u>5 группа:</u> 5, 6, 1, 2, 3, 4 станции. <u>6 группа:</u> 6, 1, 2, 3, 4, 5 станции.</p>	<p><i>Последовательность прохождения станций можно написать на доске</i></p>
--	--

*Ведущий:* Каждая команда подходит к своей станции, где капитан получает листочек с заданием (*листочек с пометкой такого же цвета, как и наклейка цифры у капитана*). Команда выполняет задание и капитан записывает ответ на листочке или его оборотной стороне. Мои ассистенты сразу выставляют оценки за каждое задание в маршрутный лист, который получает капитан команды.

После того как все команды пройдут все станции и получат оценки в маршрутный лист, мы подведем итоги и объявим победителей. Удачи всем! Начинаем!

***Все бумажные распечатки должны быть одинакового цвета или иметь соответствующие пометки определенного цвета: маршрутные листы, наклейки номера команды у командиров, листочки с заданиями.***

*Например, у 1 команды – красный цвет, у 2 команды – синий, у 3 команды – желтый, у 4 команды – зеленый, у 5 команды – фиолетовый, у 6 команды – оранжевый.*

*Если позволяют возможности, каждая команда имеет кепочки соответствующего цвета или косынки-галстуки.*

Прохождение станций, подведение итогов.

В заключительном слове ведущий благодарит ребят за участие и еще раз подчеркивает значение личности Саввы Мамонтова для российской культуры.