

Квест «Жизнь и приключения Андрея Болотова»

Перед началом квеста учащиеся вспоминают основные вехи биографии Андрея Тимофеевича Болотова при помощи презентации – кто это за деятель, в каком веке и где жил, вклад в науку, запоминающиеся факты.

Квест состоит из 6 точек. Все участники разбиваются на 6 команд: каждая команда придумывает название для своей группы = итого, 6 команд – 6 названий. После чего все отправляются в путешествие. Организаторы квеста из «сундука» (картонная коробка или любая другая емкость) выдают маршрутный лист и раздаточный материал, но ребята должны назвать кодовое слово, которое придумал А.Т. Болотов для своего деревянного кодового замка. Слово – фофан.

Точка 1 «Изобретения Болотова». Выберите из списка иллюстраций изобретения, принадлежавшие Болотову. Правильные ответы: электрофорез, кодовый замок, конные грабли. Таблица распечатывается на отдельном листе для каждой команды (6 штук для каждой команды) (приложен файл «Раздаточный материал»).



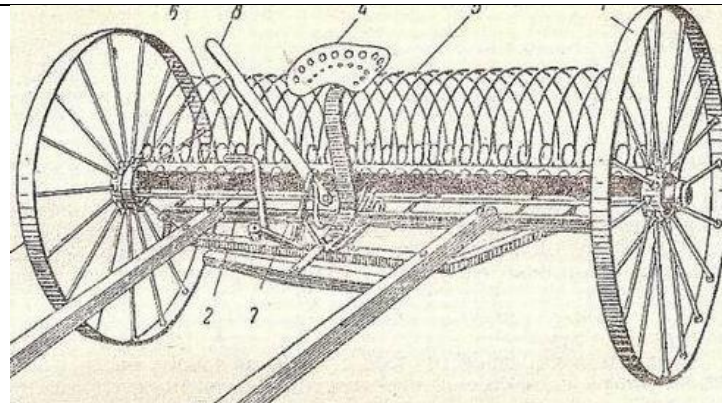
Электрофорез – А.Т.
Болотов



Кодовый замок – А.Т. Болотов



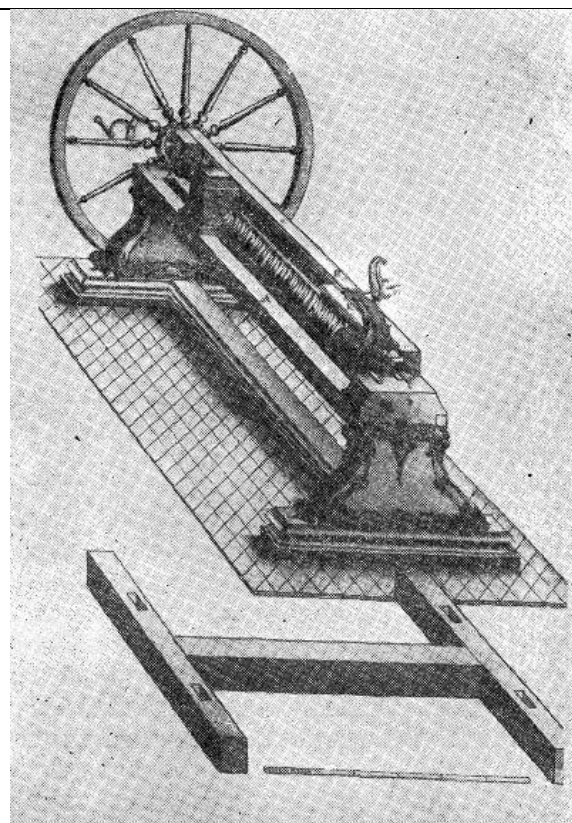
Паровой двигатель – И.И. Ползунов



Конные грабли для сбора остатков жнива на поле – А.Т. Болотов

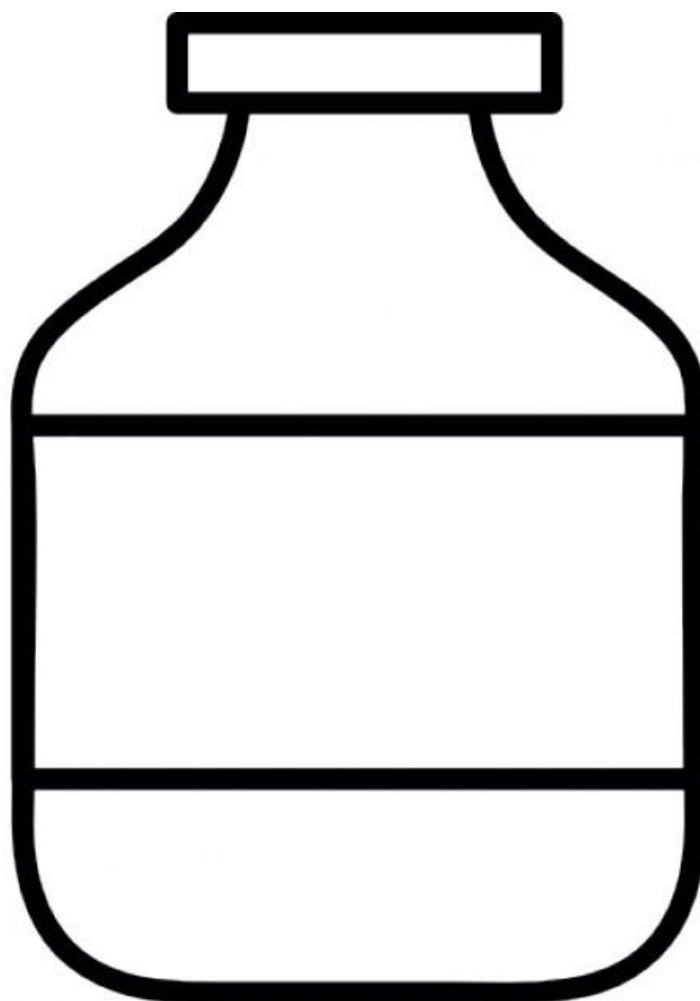


Самовар – братья
Лисицыны



Токарно-винторезный
станок – А.К. Нартов

Точка 2. «Выздоровливающее снадобье». Сварите лекарство от простуды. На бутылек приклейте ингредиенты, которые упоминает Болотов от простуды, и вспомните название этой микстуры (*ответ: «декокт»: 2 части буквицы, 1 часть аптечной ромашки, 1 часть листьев шалфея, кипяток*). Флакон вставлен в маршрутный лист, но можно и вырезать из бумаги (приложен отдельным файлом).



Ингредиенты распечатать и вырезать в форме небольших полосок, чтобы, выбрав их, можно было приклеить на бутылек (приложен файл «Раздаточный материал»). Каждого ингредиента по 3 штуки: буквица, ромашка, шалфей, базилик, анис, липа, душица, подорожник, кипяток.

Точка 3 «Жизнь и приключения Андрея Болотова». На макете (6 штук для каждой команды; приложен файл «Раздаточный материал») схематично проиллюстрируйте фрагмент из жизни А.Т. Болотова.

--	--	--	--

В каждой панели участники квеста схематично иллюстрируют фрагмент из жизни А.Т. Болотова, который наиболее запомнился. Например, как он популяризировал картофель или лечил людей, заводя на каждого больничную тетрадь.

Точка 4 «Популяризируем картофель и помидоры». Вспомните, как Андрей Тимофеевич распространил картофель и помидоры среди населения. Ваша задача – придумать стратегию популяризации данных огородных культур. Пример стратегии может выглядеть следующим образом: приготовить из картофеля различные блюда и бесплатно раздавать крестьянам.

Точка 5 «Биография А.Т. Болотова». Приклейте в правильной последовательности факты из жизни Болотова.

1.	Служба в Кенигсберге
2.	Изучение экономики и агрономии
3.	Благоустройство поместий в Киясовской, в Бобриковской и Богородицкой волостях по поручению Екатерины II
4.	Практика эффективного ведения сельского хозяйства: севооборот, выращивание плодовых и ягодных растений
5.	Практика в медицинской деятельности

6.	Популяризация картофеля и помидоров
7.	Создание детского театра

Этапы приведены в правильной последовательности. Каждый этап нужно вырезать на отдельные полоски. Задача участников разложить их правильно. (6 штук для каждой команды; приложен файл «Раздаточный материал»)

Точка 6. «Болотов и мы». Напишите профессии, подходящие А.Т. Болотову по роду его деятельности, как если бы он жил в настоящее время. Например: ландшафтный дизайнер, блогер, менеджер, маркетолог.