**Русская Православная Церковь**

**Московский Патриархат**

**Московская епархия**

(Название) Викариатство

(Название) благочиние

«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Настоятель (сан, ФИО)

(Патриаршее подворье/ Храм- полное название)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

**«Название предмета»**

Возраст детей (5-7, 8-10, 12-14 лет)

Срок реализации программы (Программа рассчитана на 1,2,5 – лет обучения)

Москва, 2022

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## Вопросы, на которые необходимо ответить в данном разделе:

## Общая характеристика программы. Обосновать актуальность и педагогическая целесообразность программы;

## Обозначить цели программы;

## Обозначить задачи программы;

## - предметные;

## - личностные;

## - учебные;

## - воспитательные;

## - практические

## Отличительные особенности программы (Если есть)

## На кого рассчитана программа: обозначить возраст, указать пол обучающихся, если это принципиально важный аспект программы, а также отдельно выделить, если данная программа рассчитана на детей с особенностями развития.

## Срок реализации программы – (1,2, 5 лет)

* **Объем учебного (тематического) плана** –Количество часов.

## Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

*Форма обучения* – (очные групповые занятия)

*Формат*:

- лекции;

- беседы и диспуты;

- музыкально-литературные встречи и концерты;

- виртуальные экскурсии;

- презентации творческих работ

*Дополнительные и факультативные формы внеучебной деятельности:*

## - кинопросмотры;

## - экскурсионная деятельность;

## - посещение концертов

*Режим занятий*: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий – 45 минут.

*Численность учебных групп* – от 8 до 35 обучающихся.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## Пример:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Количество учебных часов(если есть практические и теоретические занятия, указать раздельно) | | Формы аттестации/контроля |
|  |  | Теория | Практика |  |
| 1. | Воскресение Христово. Пасха. | 2 |  | собеседование, тестирование, презентация творческих работ |
| 2. | Вознесение Иисуса. Христа. | 3 | 1 | текущий контроль |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого: | 25 | 150 | 150 | собеседование, тестирование, презентация творческих работ, текущий контроль. |

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Пример:\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Содержание раздела** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Вводное занятие. | Знакомство с воспитанниками, выяснение сильных и слабых сторон, способностей, беседа о планах на год, содержании программы обучения, проведение. | - Узнать уровень восприятия детьми информации, понять на сколько умеют сконцентрироваться |
| 2. | Воскресение Христово. Пасха. | Знакомство с теорией. Рассказ об истории праздника. Духовные выводы из событий праздника для нас сейчас.  Практика.  Как праздновали люди тогда и сейчас. Что мы узнали нового, что мы можем применить в своей жизни сейчас. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**\*Данный пример для одной группы, если по данному предмету занятия ведутся в нескольких группах, ожидаемый результат будет отличаться.**

**\* Данный пример показывает, как необходимо заполнять таблицу и не должен быть использован как материал в вашем «Содержании программы»**

**Содержание учебного (тематического) плана.**

**(Пример уроков)**

**Необходимо прописать в Приложении 1.**

1. **УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ**

1. Перечень учебно-методических пособий:
2. **«Закон Божий»** под редакцией порт. Серафима Слободского
3. **«Дети на приходе: опыт создания подросткового объединения»** Иерей Евгений Мороз
4. **Учебно-методический комплект для начальной ступени воскресных школ к курсу «Устройство православного храма и богослужение»** Захарова Л. А.
5. Перечень используемых электронных ресурсов:
6. Православная энциклопедия "Азбука веры"//[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://azbyka.ru/
7. Сайт отдела религиозного образования "//[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://oroik.com/>
8. Сайт синодального отдела религиозного образования "//[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://pravobraz.ru/

**Приложение 1**

**Прописать 3-4 примера планирования урока.**

**Основные пункты содержания урока:**

1. Тема урока

* Вводная часть. Цели урока.

Организационные моменты:

* Если используется прописать оборудование (аудио аппаратура, ноутбук, проектор)

1. Если ведется презентация:

* Прописать текст всех слайдов
* Прописать присутствует в них видео/аудио сопровождение.

1. Если нет презентации:

* Основные тезисы
* Как они раскрыты, на каких вопросах.

1. Подведение итогов:

* Основные итоговые вопросы?
* Повторение изученного.
* Прописать формат повторения:

- игра;

- викторина;

- составление ответов на вопрос с помощью просмотра видео или просушивание аудио материала;

- мини-квест;

1. Домашнее задание (Если есть).
2. Источники информации

* Интернет-ресурсы
* Художественная литература